

CONSEIL EDUCATION, JEUNESSE, CULTURE ET SPORT

DES 27 ET 28 NOVEMBRE 2025

Débat d'orientation du volet jeunesse

Discours de Madame la Ministre Marina Ferrari

Monsieur le Président,

Monsieur le Commissaire,

Mesdames, messieurs les ministres, Chers collègues,

Le débat d'aujourd'hui est d'autant plus important qu'au moment où une partie de la jeunesse ne se sent plus entendue par les institutions démocratiques. 66% des jeunes français de 16-25 ans disent se sentir "relégués au rang de citoyens de seconde zone"<sup>1</sup>.

Nous devons collectivement faire attention à ces ressentis qui risquent d'affaiblir notre cohésion sociale et nos démocraties. Erasmus +, et notamment son volet jeunesse, devra donc continuer à apporter une réponse concrète à ces défis.

A ce titre, les actions de participation contribuent à ce que les jeunes fassent l'expérience de la vie démocratique. Par exemple, ce sont 12 jeunes de 16 à 25 ans d'une commune rurale en Bretagne pour lesquels l'Europe semblait lointaine. Grâce à Erasmus jeunesse, ils ont réfléchi sur les enjeux de la démocratie locale, nationale et européenne, en allant à la rencontre des élus de leur ville, puis à l'Assemblée nationale à Paris puis à Bruxelles au Parlement européen<sup>2</sup>. Ils ont renforcé leurs compétences civiques, mais aussi leur citoyenneté européenne. Ce type de projet est pertinent et doit pouvoir continuer à être financé par le prochain programme Erasmus.

Par ailleurs, le Corps européen de solidarité, qui est porteur d'engagement et de valeurs européennes, joue un rôle important pour renforcer les compétences des jeunes et leur capacité d'adaptation leur permettant d'être plus résilients. Il leur permet de vivre la citoyenneté européenne, mais aussi de rapprocher l'UE des citoyens. Ainsi comme l'a montré notre évaluation à mi-parcours, « par des actions de solidarité, le

---

<sup>1</sup>Baromètre réalisé par OpinionWay. Le sondage a été réalisé au mois de juillet auprès d'un échantillon de 2.008 jeunes âgés de 16 à 25 ans, constitué selon la méthode des quotas, prenant en compte des critères de sexe, d'âge, de statut d'activité et de région de résidence.

<sup>2</sup> Projet « De la démocratie locale à la démocratie européenne » porté par une structure InfoJeunes-Eurodesk Guingamp/Paimpol Agglo, Cotes d'Armor et financé par Erasmus jeunesse.

corps européen développe la conscience européenne dans les territoires isolés ou défavorisés »<sup>3</sup>. Ce programme de volontariat très inclusif, sera intégré dans le prochain programme Erasmus. Il devra garder son identité et sa spécificité.

Par ailleurs, une Europe résiliente se construit avec des jeunes qui se sentent bien. Les actions de coopération du volet jeunesse du futur programme Erasmus devront permettre le renforcement des compétences psychosociales et la santé mentale des jeunes, y compris en sensibilisant des travailleurs de jeunesse sur ces questions.<sup>4</sup>.

Erasmus a, de plus un rôle à jouer dans la lutte contre la désinformation qui menace nos démocraties. En finançant des projets d'éducation aux médias et à l'usage de l'intelligence artificielle, le programme renforce la capacité des jeunes à utiliser ces outils de manière éthique et éclairée.

Enfin, la prochaine programmation Erasmus, pourrait financer des projets en lien avec la Stratégie européenne de préparation et de résilience de 2025, encourageant les projets associatifs, éducatifs et jeunesse favorisant la participation civique et la préparation aux crises.

Les jeunes eux-mêmes lors de la Conférence européenne de la jeunesse appellent à ce que le futur programme Erasmus puisse activement contribuer à la résilience de l'Union Européenne. Nous devons prendre en considération leur appel.

En conclusion, Erasmus soutient et doit continuer à soutenir des projets qui rendent l'Union européenne démocratique plus forte et plus résiliente. A ce titre, le volet jeunesse d'Erasmus y joue un rôle clé, et doit conserver toute sa place dans la prochaine programmation.

---

<sup>3</sup> Evaluation nationale à mi-parcours du programme du Corps européen de solidarité, réalisée par l'IGESR en mai 2024

<sup>4</sup> Exemple de projet financé par Erasmus porté par une association française ADICE en partenariat avec 4 structures européennes venant de se clôturer sur le sujet <https://adice.asso.fr/actualites/cooperation/projets-europeens/mind-outiller-les-professionnels-face-au-mal-etre-des-jeunes/>