



Réseau breton des développeurs de la mobilité européenne

***Bilan 2024 et perspectives 2025...
et au-delà !***

Jeudi 13 mars 2025 – 9h30/16h

Points forts de la journée

La représentation des Agences Erasmus+

- *Frédéric Carret, ingénieur de formation, réseau des développeurs Erasmus+, Département promotion, Agence Erasmus+ France - Education formation*
- *Estelle Duprat, ingénieure de promotion, Éducation des adultes, Département promotion, Agence Erasmus+ France - Education formation*
- *Gabriel Moreau, ingénieur de promotion, Enseignement et Formation Professionnels, Département promotion, Agence Erasmus+ France - Education formation*

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Points forts de la journée

Les témoignages

- **Magali Martinez**, référente Erasmus+ du consortium Lassalien, Lycée Saint-Joseph La Salle Lorient
- **Laurence Emile-Besse**, DRAREIC, **Véronique Marjou**, adjointe à la DRAREIC, **Aurélien Bosseur**, chargé de développement, Rectorat/GIP-FAR
- **Sébastien Besseau**, chargé de mission Europe, CD22 et **Anna Planchais**, chef de service (en visio)
- **Esteban Vallejo**, référent pédagogique/formateur, Jeunes à Travers le Monde-JTM
- **Amal Jouffe-El Amrani**, directrice des relations internationales et **Lucy Berthet**, responsable du pôle projet, Université Rennes 2

Merci à vous !

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Déroulé proposé

9h00 : accueil

9h30 - 9h45 : tour de table et d'écran – présentation du déroulé de la journée

9h45 - 10h00 : quelques informations sur le réseau breton des développeurs
bilan des actions 2024

10h00 – 12h30 : synthèse 2024 des résultats Erasmus+ éducation formation
bilan à mi-programme (2021-2024)
5 témoignages

12h30 - 14h00 : repas offert sur site

14h00 – 14h45 : actualité du réseau des développeurs et présentation d'une action
Jean Monnet – Frédéric Carret - Agence Erasmus+ France /
Éducation formation

14h45 – 15h30 : échanges suite à vos questions / interrogations

15h30 – 16h00 : perspectives

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Actualités du réseau breton des développeurs de la mobilité européenne E+

1. C'EST QUI ?

- Animation par la Région Bretagne du collectif des développeurs bretons depuis 2015, en lien étroit avec le Rectorat d'Académie (DRAREIC) et les Agences Erasmus+
- Composition de ce réseau breton avec des développeurs inscrits sur la plate-forme dédiée ET des personnes qualifiées, compétentes sur le programme
- 59 personnes composent ce réseau au 13 mars 2025 :
 - 37 développeurs inscrits auprès de l'Agence E+
 - 22 personnes identifiées comme personnes ressources

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Actualités du réseau breton des développeurs de la mobilité européenne E+

2. POUR FAIRE QUOI ?

Les objectifs :

- Partager les actualités sur le programme Erasmus+ éducation formation et en particulier les projets réalisés sur le territoire breton ;
- Réfléchir collectivement pour organiser des temps forts et créer des outils en lien avec les besoins des porteur.euse.s ;
- Conseiller et accompagner les porteur.euse.s de projets dans la faisabilité et l'écriture de leurs dossiers.

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Actualités du réseau breton des développeurs de la mobilité européenne E+

2. POUR FAIRE QUOI ?

Ce réseau s'inscrit dans le plan pluriannuel d'actions du COREMOB breton (COmité Regional de la MOBilité) 2022/2027

et en particulier dans son axe « ***Former et accompagner la montée en compétence de tous les acteurs de la mobilité internationale*** ».

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Actualités du réseau breton des développeurs de la mobilité européenne E+

Exemples d'actions :

- Organisation de webinaire/réunion de sensibilisation aux programmes Erasmus+
- Organisation d'ateliers d'accompagnement à l'écriture de projets Erasmus+ chaque année
- Réalisation d'une vidéo mettant en exergue des écoles primaires bretonnes, porteuses de projets Erasmus+ pour favoriser les projets européens portés par les écoles :
<https://youtu.be/nloagEPoB34>
- Réalisation d'un padlet avec les productions des différents temps forts organisés par le réseau depuis 2022 :
<https://padlet.com/dundundardar/aqrg7apiyurbo3uq>

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Actualités du réseau breton des développeurs de la mobilité européenne E+

- **Arrivée de Pauline Morceau depuis le 2 janvier 2025 :**
 - Mission de 2 années
 - Objectifs :
 - Créer un état des lieux objectif de la mobilisation des acteurs bretons dans Erasmus+ 2021/2024
 - Encourager et accompagner les lycées bretons dans leur mobilisation et leur projet en cours Erasmus+
 - Participer à la mise en œuvre d'actions conjointes avec le Rectorat et l'Agence E+ concernant des lignes peu mobilisées par les acteurs bretons
 - Préparer les acteurs aux post-2027

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Actualités du réseau breton des développeurs de la mobilité européenne E+

- Temps forts 2024 :

- 29 mars 2024 : Rencontre du réseau breton (bilan 2023 et perspectives)
- 21 juin 2024 : Webinaire de sensibilisation aux projets Erasmus+ jeunesse / éducation des adultes (lignes peu mobilisées)
- 26 juin 2024 : Webinaire de sensibilisation pour les lycées – charte ECHE
- 19 novembre 2024 : accueil de l'atelier d'accompagnement à l'écriture « éducation des adultes » de l'Agence E+ avec appui de 2 développeuses bretonnes !
- 22 novembre 2024 : *Annulation (manque de participants)*
 - ateliers d'accompagnement à l'écriture « jeunesse »
 - OFAJ et « charte ECHE »

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Bilan des résultats Erasmus+ éducation formation en Bretagne à mi-programme 2021-2024

Sources :

Mon projet Erasmus+

Commission Européenne – plateforme des
résultats

Commission Européenne – résultats ECHE
Stat' Erasmus+ (2014-2021)

Agence Erasmus+ France / Education Formation

⚠ Années **2021** et **2022** : les montants annoncés sont définitifs suite à la clôture des projets.

⚠ Années **2023** et **2024** : les montants sont ceux qui ont été attribués aux porteurs et peuvent donc varier en cours de projet (ce qui impactera le total au niveau national).

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Rappel

- **4 publics cibles :**
 - Enseignement scolaire
 - Enseignement et formation professionnels
 - Enseignement supérieur
 - Éducation des adultes
- **4 actions :**
 - KA121/131 : projet de mobilité accrédité
 - KA171 : projet de mobilité soutenue par les fonds de politique extérieure
 - KA122 : projet de mobilité de courte durée
 - KA210 : partenariat simplifié
 - KA220 : partenariat de coopération
- La population en Bretagne représentant 5% de la population française (3,4 millions d'habitants sur 68 millions), nous nous baserons sur ce pourcentage comme référence.

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Enseignement scolaire – bilan 2024

- **6 établissements** nouvellement accrédités : OGEC Ecole St Joseph, Association Ar Roc'h, OGEC de Quintin, Collège Jean Racine (22), OGEC Notre Dame Languieux, Lycée Général Technologique Victor et Hélène Basch
- **88 projets** sélectionnés (KA1 + KA2) représentant **8,3%** des subventions nationales (soit 6,9 M€).

Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• Les projets KA1 : 6 M€ soit 9%• Les projets KA210 : 210 K€ soit 7%	<ul style="list-style-type: none">• Les projets KA220 : 250 K€ soit 3%

Porteurs de projets KA2 en 2024	
KA210	KA220
<ul style="list-style-type: none">• Ville de Rennes• OGEC St Joseph Lorient• Greenstep projects• École élémentaire Guy Gérard	<ul style="list-style-type: none">• OGEC de Quintin

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA

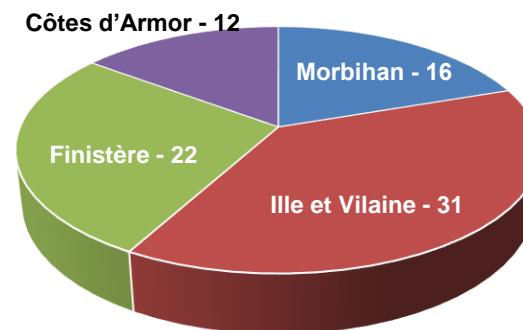


L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Enseignement scolaire – synthèse 2021-2024

- 81 accréditations depuis 2020
 - 7 institutions :
 - Département 35
 - GIP-FAR
 - DDEC des 4 départements
 - CNEAP Bretagne
 - 74 établissements en individuel ou consortia

Établissements d'enseignement scolaire bretons accrédités (81)



Top 5 des porteurs de 2021 à 2024 (KA121)

Porteur	2021	2022	2023	2024	Total
DDEC 29	712 110€	1 385 195€	1 768 214€	978 502€	4 844 022€
DDEC 35	/	391 045€	651 331€	510 605€	1 552 981€
GIP-FAR	/	142 410€	476 693€	318 347€	937 450€
DDEC 56	96 120€	275 610€	328 948€	192 326€	893 004€
CD 35	271 387€	239 945€	76 012€	112 941€	700 285€

NION EUROPÉENNE
NANIEZH EUROPA



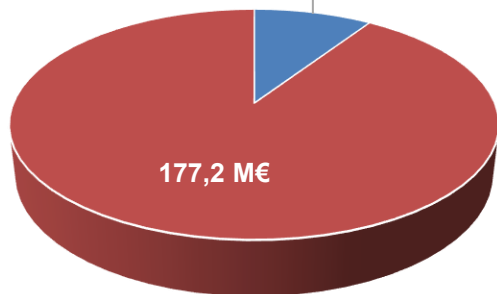
–Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Enseignement scolaire – synthèse 2021-2024

Action clé 1

Part des subventions KA1 entre 2021 et 2024

10,3% (18,2 M€)

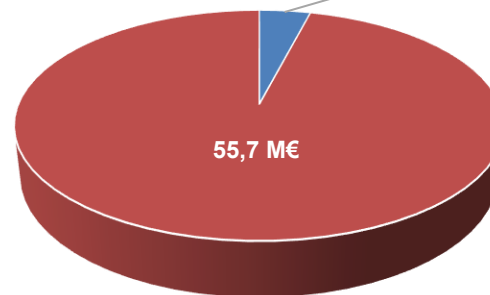


■ Bretagne ■ France

Action clé 2

Part des subventions KA2 entre 2021 et 2024

4,2% (2,3 M€)



■ Bretagne ■ France

Les projets (KA1 + KA2) portés entre 2021 et 2024 dans les établissements d'enseignement scolaire en Bretagne représentent **8,8%** des subventions Erasmus+ accordées en France.

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Témoignage pour l'enseignement scolaire

Magali Martinez

Lycée Saint-Joseph La Salle

Accréditations scolaire – formation professionnelle – supérieur

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement



**Cofinancé par
l'Union européenne**

KA210 - SCH-000247392

Embarquez pour découvrir l'impact des séismes sur la biodiversité marine

« Frenchship 2024 »

Frenchship

Projet Erasmus 2024-01-KA210-SCH60002473



Ce projet a été conçu pour répondre aux besoins éducatifs et motivationnels des **élèves de 16/17 ans** en privilégiant une **approche scientifique rigoureuse expérimentelle, collaborative et numérique** afin de mieux comprendre l'interaction entre les séismes, leur origine, leurs causes et leurs impacts sur l'environnement et la biodiversité marine.

Pourquoi cette approche scientifique immersive à l'aide du nautisme et l'exploration scientifique est essentielle ?

- Elle **structure l'apprentissage** des élèves en leur donnant des **outils d'analyse précis et rigoureux**.
- Elle permet de **relier les concepts scientifiques aux problématiques environnementales concrètes**.
- Elle favorise un **esprit critique et une prise de conscience citoyenne**, en lien avec les valeurs européennes et l'inclusion.
- Elle encourage **la coopération internationale** et l'ouverture à d'autres approches scientifiques et culturelles.



France

Grèce

Turquie

Compréhension des séismes et leurs effets sur l'environnement marin

▶ OBJECTIFS :

- Approche scientifique
- Sensibilisation aux enjeux environnementaux et à la citoyenneté
- Valorisation de la coopération internationale et des partenariats Transnationaux

Cible : Groupe de 30 élèves de 16/17 ans

- ▶ Une approche interactive et expérimentale
 - ▶ Une connexion avec des problématiques réelles
 - ▶ Un travail en équipe et des échanges internationaux
 - ▶ Utilisation de nouvelles technologies et des outils numériques
- ▶ Activité 1 Mise en Place
 - ▶ Activité 2 Péril en mer de Marmara
 - ▶ Activité 3 Lecture et éclairages scientifiques
 - ▶ Activité 4 COP

Suivi et Contrôle de l'Avancement, de la Qualité et de la Réalisation des Activités du Projet

Phase du Projet	Méthodes de Contrôle	Responsables
Planification	<ul style="list-style-type: none"> - Validation du programme et des objectifs pédagogiques. - Répartition des rôles et responsabilités. 	Coordinateur du projet, enseignants, experts scientifiques.
Mise en œuvre des activités	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi régulier des tâches et du respect du calendrier. - Observation sur le terrain et évaluation de la participation des élèves. 	Encadrants pédagogiques, scientifiques, partenaires internationaux.
Qualité des contenus pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Vérification des ressources et supports éducatifs. - Feedback des élèves et enseignants après chaque session. 	Enseignants, experts en océanographie et sismologie.
Évaluation intermédiaire	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des premiers résultats via questionnaires et observations. - Ajustements des activités si nécessaire. 	Coordinateur du projet, comité pédagogique.
Finalisation et bilan	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport final sur les résultats et impacts du projet. - Présentation des conclusions aux partenaires et aux élèves. 	Comité d'évaluation du projet, enseignants, partenaires.

Evaluation des activités

Indicateurs quantitatifs :

- 1.Évolution des connaissances
- 2.Taux de réussite des travaux pratiques
- 3.Fréquence des contributions
- 4.Nombre de supports produits
- 5.Taux de restitution correcte
- 6.Taux de satisfaction : Résultats du questionnaire post-activité

Indicateurs qualitatifs :

- 1.Capacité à argumenter
- 2.Qualité des productions
- 3.Autonomie et esprit critique
- 4.Travail d'équipe
- 5.Amélioration de l'expression orale et écrite
- 6.Réactions et retours des élèves.

Formation professionnelle – bilan 2024

- **5 établissements** nouvellement accrédités : AGEC Jean-Baptiste Le Taillandier, OGEC Sacré Cœur, OGEC Groupe scolaire St Joseph-St Marc, Lycée privé Notre Dame Kreisker, OGEC Le Paraclet
- **42 projets** sélectionnés représentant **5,1%** des subventions nationales (soit 4,4 M€).

Points forts	Pour chaque ligne, au moins 5% des subventions nationales ont été attribuées à la Bretagne.
	Taux exceptionnellement élevé pour l'action KA210 avec 5 projets représentant 22% des subventions nationales.
Point faible	Aucun projet KA220 déposé ni en 2023, ni en 2024

Porteurs de projets KA2 en 2024	
KA210	KA220
<ul style="list-style-type: none"> • Établissement public de santé mentale du Finistère sud • Emeraude compétences – MFR • Chambre de métiers de l'artisanat de Région Bretagne • MFR Lesneven • OPTIMA 	/

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Formation professionnelle – synthèse 2021-2024

- 40 accréditations depuis 2020 :

- 4 institutions :

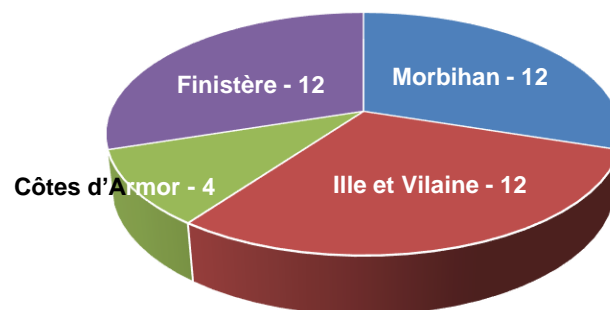
- CNEAP Bretagne
- FRMFR Bretagne
- GIP-FAR
- Région Bretagne

- 2 associations :

- Gwennilli
- Jeunes à Travers le Monde

- 34 établissements en individuel ou consortia dont le lycée Le Gros Chêne Pontivy pour le compte des lycée agricoles publics

Établissements de formation professionnel bretons accrédités (40)



Top 5 des porteurs de 2021 à 2024 (KA121)

Porteur	2021	2022	2023	2024	Total
GIP-FAR	510 520€	545 024€	983 082€	1 119 555€	3 158 181€
CNEAP	626 855€	602 815€	346 467€	699 039€	2 275 176€
FRMFR	490 350€	506 069€	457 534€	284 473€	1 738 426€
JTM	243 585€	416 151€	212 586€	239 376€	1 111 698€
Le Gros Chêne	/	251 964€	195 408€	198 234€	645 606€

IN EUROPÉENNE
NIEZH EUROPA



rope s'engage /
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Formation professionnelle – synthèse 2021-2024

Un consortium en enseignement et formation professionnels est porté par la CCI France.

Pour chaque projet KA121, 30% de l'enveloppe est destiné aux mobilités réalisées par les élèves des CFA bretons (+/- 250 par projet).

Cela équivaut à environ 500 000€.

Ce montant ne rentre pas dans les totaux présentés aujourd'hui car le porteur n'est pas localisé en Bretagne.

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA

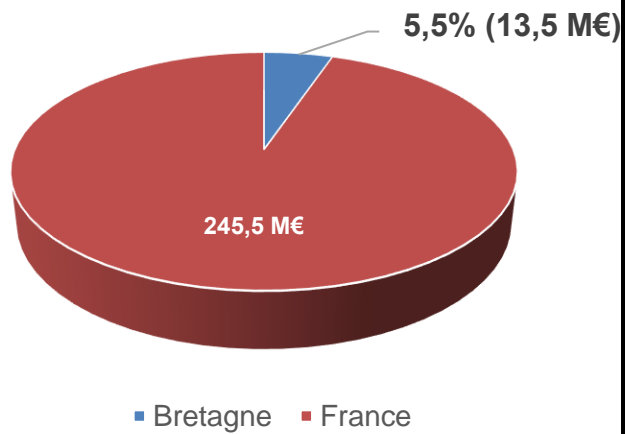


L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Formation professionnelle – synthèse 2021-2024

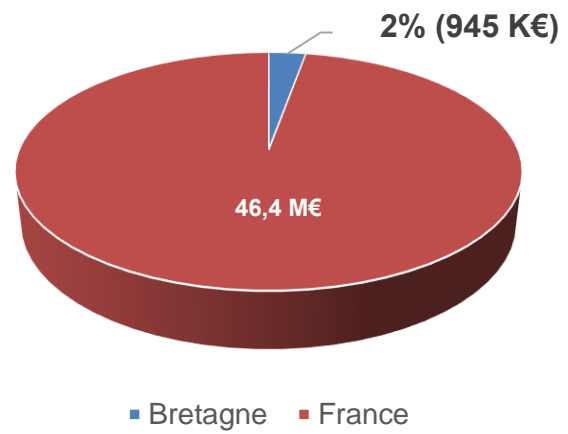
Action clé 1

Part des subventions KA1 entre 2021 et 2024



Action clé 2

Part des subventions KA2 entre 2021 et 2024



Entre 2021 et 2024, les projets (KA1 + KA2) portés dans les établissements de formation professionnelle en Bretagne représentent **5%** des subventions Erasmus+ accordées en France.

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Témoignage pour la formation professionnelle

Laurence Emile-Besse, Véronique Marjou, Aurélien Bosseur

Rectorat/GIP-FAR

Accréditations formation professionnelle - scolaire

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement



ERASMUS+ DANS L'ACADÉMIE DE RENNES

Présentation des projets académiques portés par le GIP-FAR & le rectorat

Jeudi 12 mars 2025 – Réunion des développeurs Erasmus+

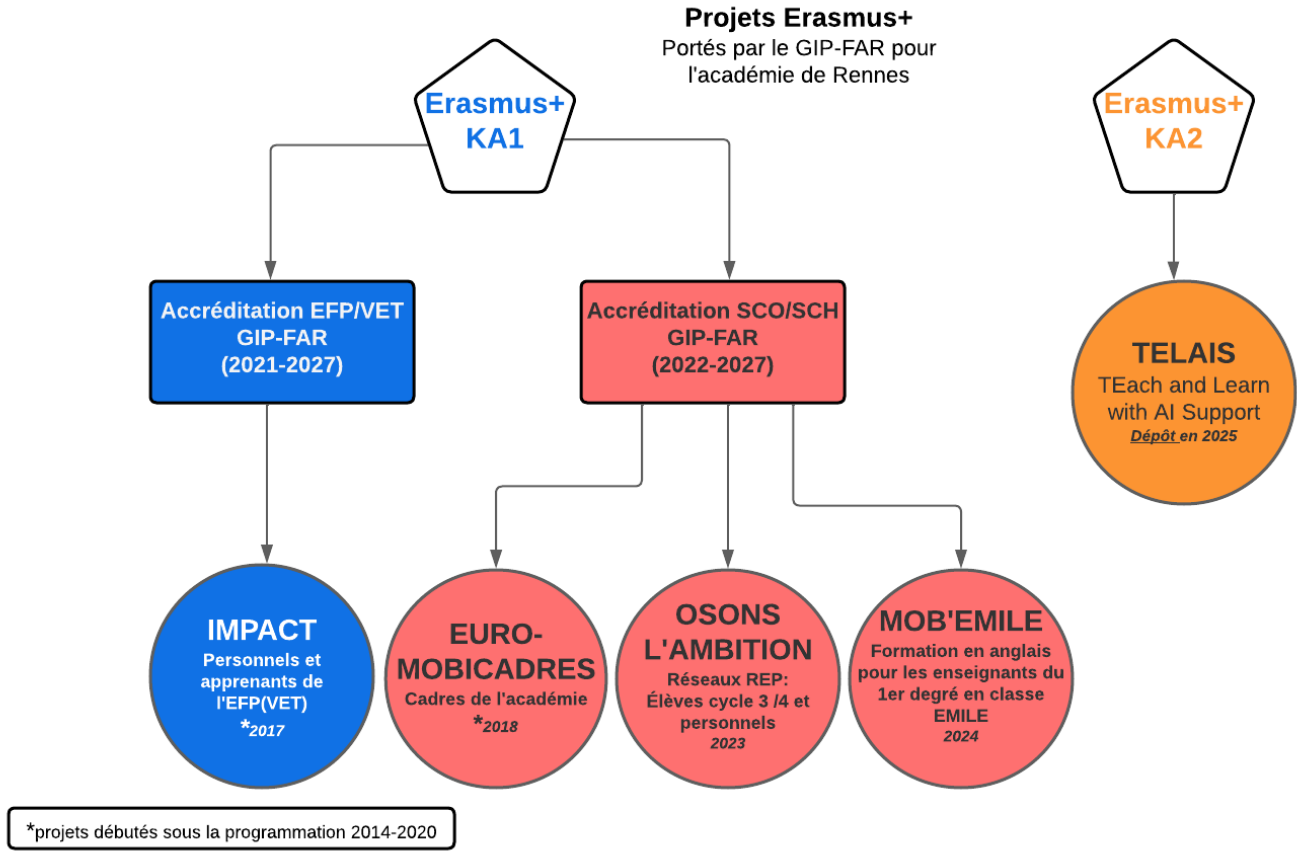


Ordre du jour

1. Les projets portés au niveau académique
2. Erasmus+ EFP: Le consortium « IMPACT »
3. Erasmus+ SCH: Le projet « Osons l'Ambition »



1. Les projets portés au niveau académique





2. Le consortium IMPACT - EFP

2. Le consortium Erasmus+ IMPACT - EFP

- Accréditation Erasmus+ KA1, porté par le GIP-FAR, pour la période 2021-2027.
- **1 projet** couvert par cette accréditation: **IMPACT** (**I**mmersion par la **M**obilité **P**rofessionnelle et **A**cquisition des **C**ompétences **T**echniques)
- IMPACT: prolongation d'un dispositif mis en place dès 2017 dans l'académie.
 - ✓ A l'origine, un consortium composé de 13 membres
 - ✓ En 2024-2025: 53 membres

2. Le consortium Erasmus+ IMPACT - EFP

- **Un projet qui vise à déployer la mobilité:**
 - ✓ **des apprenants: mobilités individuelles (stages), mobilités de groupes d'apprenants.** Les apprenants concernés préparent un diplôme de niveau 3 à 4, en formation scolaire ou en apprentissage.
 - ✓ **des personnels: stages d'observation, cours structurés, missions d'enseignement**

- **A ce jour, le consortium IMPACT est composé:**
 - ✓ **Du GIP-FAR et du rectorat de Rennes (= COPIL académique)**
 - ✓ **De 49 lycées professionnels de l'académie de Rennes (publics et privés)**
 - ✓ **De 5 CFA (centres de formation d'apprentis): 4 GRETA-CFA (publics) et un CFA privé**

2. Le consortium Erasmus+ IMPACT - EFP

Quelques chiffres

▪ IMPACT, c'est:

- ✓ 450 mobilités individuelles d'apprenants / an
- ✓ 180 participants à des mobilité de groupes /an
- ✓ 70 mobilités de formation du personnel
- ✓ 150 mobilités annexes (Visites préparatoires et mobilités accompagnateurs)

Soit 850 mobilités par an, pour un budget d' environ 1 120 000,00 €



3. Le projet « Osons l'Ambition » (OLA) - SCH

3. Osons l'ambition - SCH

- Projet de mobilité à destination des élèves des Réseaux d'Education Prioritaire (du CM1 à la 5^e) et des personnels (enseignants, personnels éducatifs, cadres)
- Objectifs:
 - Pour les élèves: élargir les horizons, par la mobilité (développement des compétences culturelles et psychosociales, compétences linguistiques)
 - Pour les personnels: observer de nouvelles pratiques, pour soutenir la réussite des élèves, développer les compétences linguistiques.
- Activités:
 - Pour les élèves: mobilités de groupes d'élèves (autour d'un programme pédagogique commun, qui inclue un groupe d'élèves de l'école d'accueil)
 - Pour les personnels: stages d'observation
- Pays d'accueil à ce jour: Espagne, Italie, Suède, Islande

3. Osons l'ambition - SCH

Organisation du projet	
Partenariats	Les établissements peuvent candidater, qu'ils disposent d'un partenaire d'accueil ou non. Dans ce cas, la DRAREIC apporte un soutien pour la recherche et la concrétisation du partenariat.
Gestion des mobilités de groupes	La gestion administrative et financière des mobilités de groupes est intégralement assurée par le GIP-FAR, qui organise les voyages pour le compte des écoles et collèges.
Gestions des mobilités individuelles	Les personnels qui bénéficient de mobilités de formation perçoivent leurs bourses Erasmus+, et organisent eux même leurs mobilités.

3. Osons l'ambition - SCH

Quelques chiffres:

- **Osons l'ambition, c'est:**
 - ✓ Depuis 2023: 45 mobilités de personnels et 6 mobilités de groupes (140 élèves), sur 2 années scolaires
 - ✓ Des demandes en hausses: 50 mobilités de personnels et 8 demandes de mobilités de groupes pour 2025-2026



Merci pour votre attention

PAUSE

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



**L'Europe s'engage
en Bretagne** / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Éducation des adultes – bilan 2024

- 1 établissement nouvellement accrédité : Jeunes à Travers le Monde (JTM)
- 8 projets sélectionnés représentant **2,2%** des subventions nationales (soit 342 K€).

Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• KA210 : 240 K€ soit 8% des subventions nationales	<ul style="list-style-type: none">• Très faible mobilisation des acteurs breton pour ce public cible• Comme en 2023, aucun projet KA220 (partenariat de coopération)

Porteurs de projets KA2 en 2024	
KA210	KA220
<ul style="list-style-type: none">• Commune de Ploeuc-l'Hermitage• Gwennili• RICH'ESS• Terre 3000	/

UNION EUROPÉENNE
JNANIEZH EUROPA

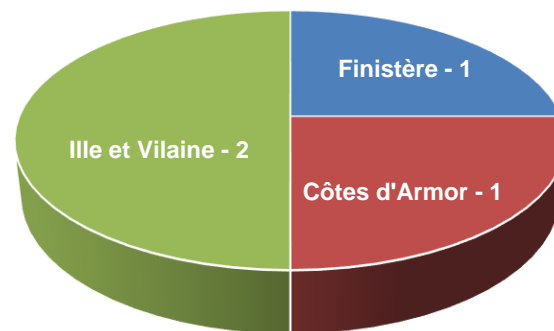


L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Éducation des adultes – synthèse 2021-2024

- 4 accréditations depuis 2020 (KA120)
 - Fédération des centres sociaux et socioculturels de Bretagne (FCSS)
 - Les Genêts d'Or
 - Association franco-polonaise Côtes d'Armor Warmie et Mazurie
 - Jeunes à Travers le Monde

Établissement bretons d'éducation des adultes
accrédités (4)



Top 3 des porteurs de 2021 à 2024 (KA121)

Porteur	2021	2022	2023	2024	Total
FCSS	/	/	34 394€	67 426€	101 820€
Les Genêts d'Or	/	31 790€	20 600€	3 064€	55 454€
Asso franco-polonaise	/	/	/	9 618€	9 618€

N EUROPÉENNE
NIEZH EUROPA

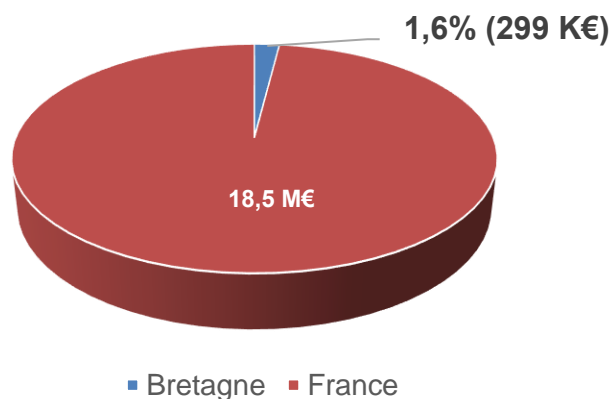


L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Éducation des adultes – synthèse 2021-2024

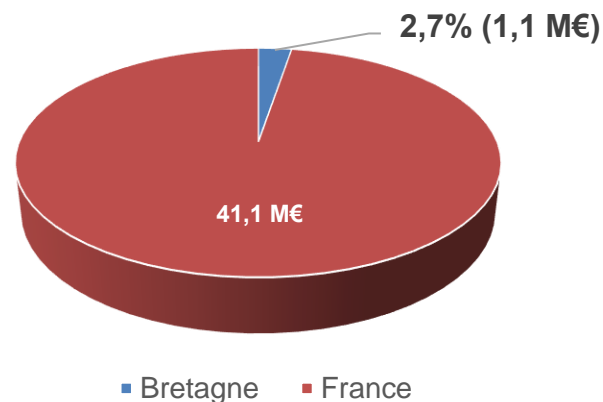
Action clé 1

Part des subventions KA1 entre 2021 et 2024



Action clé 2

Part des subventions KA2 entre 2021-2024



Entre 2021 et 2024, les projets (KA1 + KA2) portés dans les établissements d'éducation des adultes en Bretagne représentent **2,4%** des subventions Erasmus+ accordées en France.

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Témoignage pour l'éducation des adultes

Esteban Vallejo

Jeunes à Travers le Monde

Accréditations formation professionnelle – éducation des adultes

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



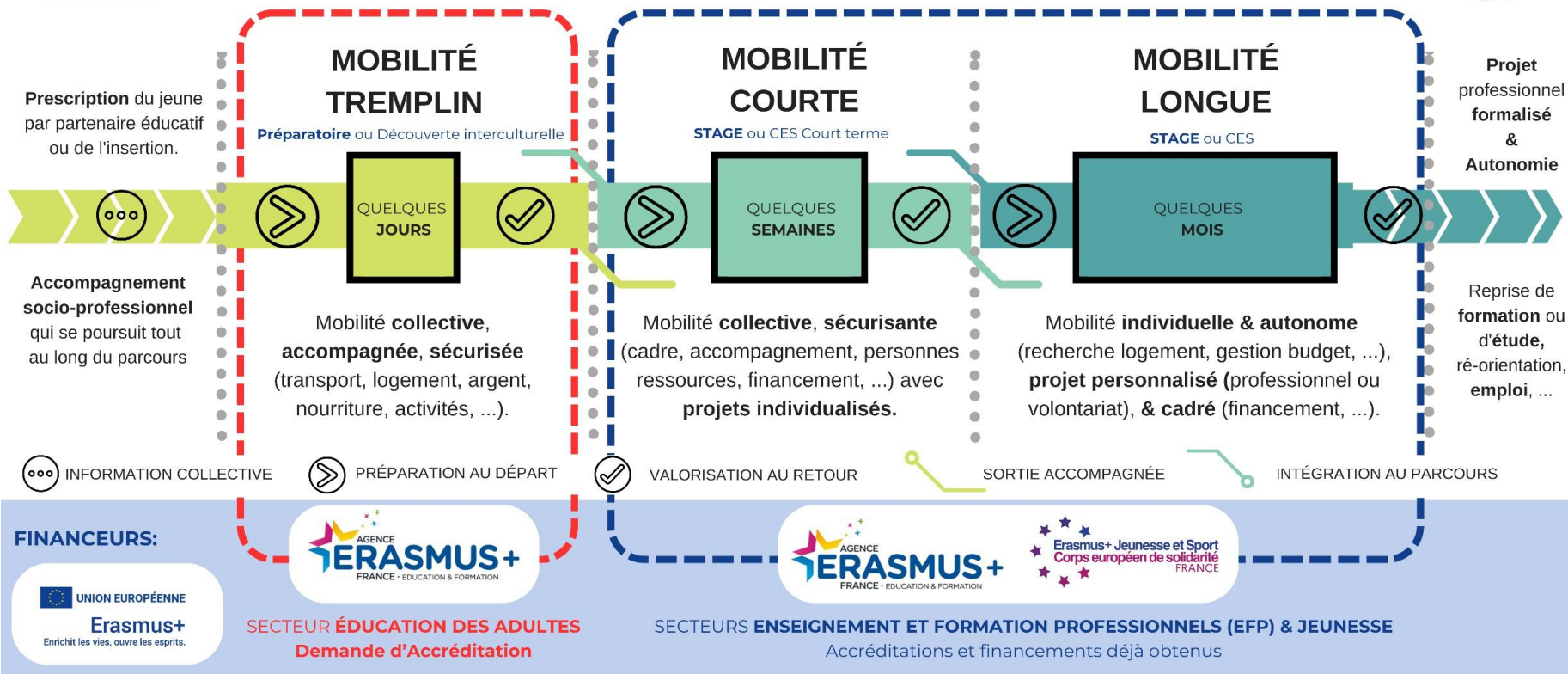
L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

ANNEXE 6 – La logique de PARCOURS DE MOBILITÉ & de MOBILITE TREMPLIN



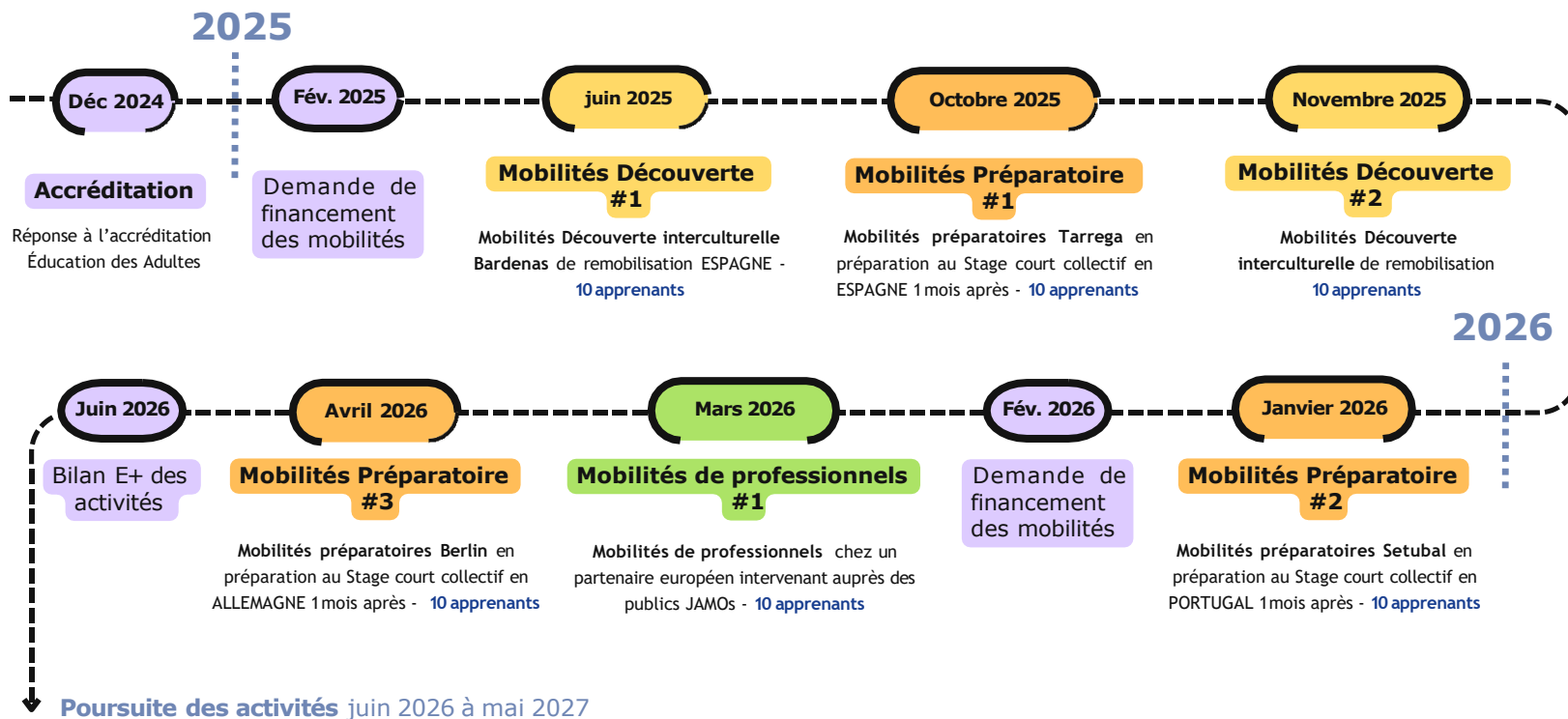
LA LOGIQUE DE PARCOURS DE MOBILITÉ pour les publics JAMOs

Un parcours par étapes avec un accompagnement dégressif pour une autonomie progressive !



- Légende :
- Accréditation, demandes de financement et Bilan
 - Mobilité d'apprenants "Jeunes Adultes"
 - Mobilité d'apprenants " Professionnels"

Activités & Projets



Synthèse des activités:

2025
2026

année 1

6 projets
Mobilité de
groupe

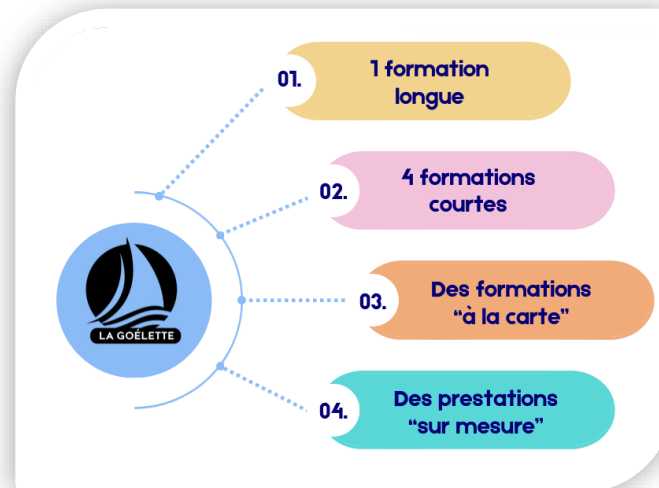
60 mobilités
Éducation
des Adultes

5 projets TREMPLINS
(50 mobilités "Jeunes adultes")
1 projet de formation "Adulte"
(10 mobilités de "Professionnels")

30 Mobilités Préparatoires
+
20 Mobilités Découvertes



Centre breton de formation
et d'éducation populaire
à la mobilité



LA FORMATION LONGUE "RÉFÉRENT-E MOBILITÉ EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE"

BLOC DE COMPÉTENCES 1 ACCOMPAGNER ET INFORMER LES JEUNES SUR LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

BLOC DE COMPÉTENCES 2 CONCEVOIR ET FINANCER UNE ACTION DE MOBILITÉ EUROPÉENNE

BLOC DE COMPÉTENCES 3 S'OUTILLER POUR ACCOMPAGNER ET ANIMER LES PROJETS DE MOBILITÉ

BLOC DE COMPÉTENCES 4 VIVRE UNE MOBILITÉ DE PROFESSIONNEL·LE·S THÉMATIQUE



Se former à et par la mobilité
avec L'ÉDUCATION DES ADULTES

Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Témoignage pour l'éducation des adultes

Sébastien Besseau & Anna Planchais
Conseil Départemental des Côtes d'Armor

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



**L'Europe s'engage
en Bretagne** / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement



EUROP
ARMOR



EUROPE DIRECT
Côtes d'Armor

Côtes d'Armor
le Département



Cofinancé
par l'Union
européenne



Erasmus+

Boosting Europe en Côtes d'Armor

- Projet Erasmus+ KA1, mobilité de courte durée porté par le Département des Côtes d'Armor
- Secteur : Education des adultes
- Participants aux mobilités : agents Service Europe
- Apprenants : Public d'Europ'Armor/Service Europe fréquentant les animations, les actions de sensibilisation et de formation, les partenaires, les porteurs de projet etc.
- Durée : 18 mois (octobre 2023 à mars 2025)



Cofinancé
par l'Union
européenne



Erasmus+

- Objectifs du projet :
 - Adapter nos modes d'action afin d'attirer un public plus nombreux et plus varié lors de nos activités en faveur de la citoyenneté européenne
 - Favoriser la présence des cultures européennes sur le territoire des Côtes d'Armor et l'ouverture vers l'Europe des costarmoricains
 - Rendre plus accessibles les opportunités de l'Union Européenne en Côtes d'Armor au plus grand nombre (élus, collectivités, associations, jeunes et moins jeunes etc.)



- 27 mobilités en groupe ou individuelles
- 3 experts associés (mobilités entrantes)
- Stages d'observation dans des organisations partenaires (collectivités territoriales en Pologne/Portugal/Belgique/Suède/Roumanie/Allemagne etc.) des organisations labellisées Europe Direct, des organisations gestionnaires FSE
- Mobilité collective à Bruxelles en septembre 2024
- Retours et restitutions en interne et auprès des partenaires des bonnes pratiques observées



Cofinancé
par l'Union
européenne



Erasmus+



Premiers résultats du projet :

- Adapter nos réseaux sociaux, utiliser différemment Facebook et Instagram, création d'un compte LinkedIn
- Des échanges de bonnes pratiques entre Europe Direct
- Nouvelles actions : expo. « d'Europe et d'Armor », Nouveaux outils d'animation sur l'Europe
- Une cinquantaine d'organisations rencontrées
- Des contacts pour des projets européens pour le CD22 et nos partenaires (ex : projets Agglo de Saint Briec « Place aux jeunes »)
- Adapter l'accompagnement des candidats FSE
- Sentiment d'appartenance européen renforcé dans l'équipe



Enseignement supérieur – bilan 2024

- **14 établissements** nouvellement chartés :
 - 10 lycées
 - 3 établissements de formation sanitaire et social
 - 1 université/grande école
- **69 projets** sélectionnés représentant **4,6%** des subventions nationales (soit 8,3 M€).

Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• Pour chaque ligne, au moins 5% des subventions nationales ont été attribués à la Bretagne.	/

Porteurs de projets en 2024	
KA171	KA220
<ul style="list-style-type: none">• ENIB• Groupe Rennes School of Business• INSA Rennes• UBO• UBS• YNCREA Ouest	<ul style="list-style-type: none">• Université Rennes II

UNION EUROPÉENNE
JNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne



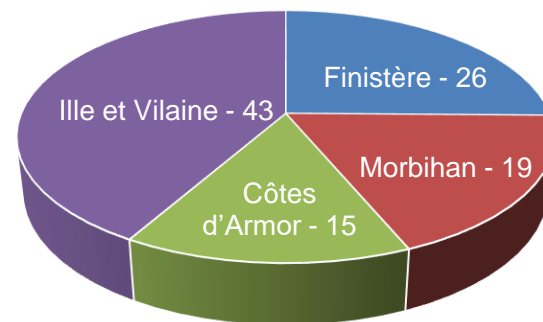
Région
BRÉTAGNE

Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Enseignement supérieur – synthèse 2021-2024

- 103 établissements chartés depuis 2021
 - 58 lycées
 - 22 universités et grandes écoles
 - 16 établissements de formation sanitaire et sociale
 - 4 CFA
 - 2 organismes de formation
 - 1 campus des métiers et qualifications

Établissements d'enseignement supérieur titulaires de la charte ECHE en Bretagne (103)



Top 5 des porteurs de 2021 à 2024 (KA131)

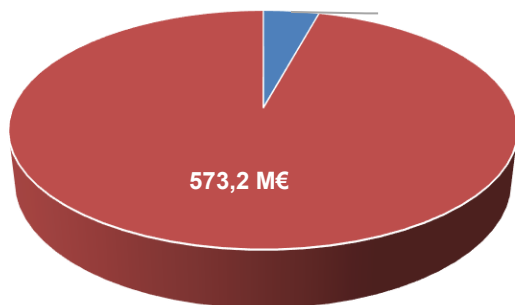
Porteur	2021	2022	2023	2024	Total
Groupe Rennes School of Business	591 320€	957 385€	843 120€	842 940€	3 234 765
UBO	671 464€	816 180€	734 128€	583 570€	2 805 342€
Université de Rennes	510 168€	657 815€	615 980€	813 810€	2 597 773€
Université Rennes II	334 586€	387 482€	430 065€	400 440€	1 552 573€
UBS	206 615€	311 430€	306 225€	321 830€	1 146 100€

Enseignement supérieur – synthèse 2021-2024

Action clé 1

Part des subventions KA1 entre 2021 et 2024

4,4% (25,3 M€)

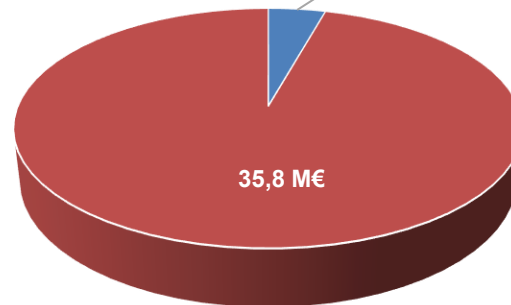


■ Bretagne ■ France

Action clé 2

Part des subventions KA2 entre 2021 et 2024

4,5% (1,6 M€)



■ Bretagne ■ France

Entre 2021 et 2024, les projets (KA1 + KA2) portés dans les établissements d'enseignement supérieur en Bretagne représentent **4,4%** des subventions Erasmus+ accordées en France.

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Témoignage pour l'enseignement supérieur

Amal Jouffe-El Amrani & Lucy Berthet

Université Rennes II

Projet de mobilité – partenariat de coopération

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Projets de coopération Erasmus+

Direction des relations internationales – Université Rennes 2

Réunion du réseau breton des développeurs de la mobilité européenne
Jeudi 13 mars 2025



Projets Erasmus+ KA2 2024-2025

Alliance Université Européenne

EMERGE

Partenariats de coopération

PIISA, TRIP, GAMELAND

Partenariat d'excellence – Académie enseignants

IDEAL

Erasmus Mundus

TELME, TACTICS & GLOPE

Chaire Jean Monnet

FABER

Erasmus + Sport

PIO



Projets 2024-2025

Partenariats de coopération

Pratiques cliniques en Institution pour l'Inclusion du Sujet Autiste (PIISA)

Giorgia Tiscini & Yohan Trichet - Psychologie / Recherches en psychopathologie et psychanalyse

2024-2027

Inclusion des étudiants dans la **co-construction de formations** aux pratiques cliniques en institution, notamment auprès des **sujets atteints d'autisme**.
Focus sur **l'inclusion sociale, le bien-être, la qualité de vie**.

Sensibilisation de l'opinion publique.

Utilisation de l'ancien projet IREAMS. Validation scientifique de l'approche "**la pratique à plusieurs**"

Inclusion dans **les bonnes pratiques** & diffusion auprès des institutions sociales/de santé.

Coordinateur : Université Rennes 2

Partenaires : Universiteit Gent (Belgique), Fondazione Quarto Nodo – ETS, Istituto freudiano per la clinica, la terapia e la scienza (Italie).

Activités

- ✓ Analyse institutionnelle : **cartographie & analyse** de méthodes cliniques et discours, extraction **critères qualité de vie**,
- ✓ Co-construction et organisation d'un **séminaire** : dans les 3 pays partenaires
- ✓ Etudes de cas : **rapport & publication multilingues**
- ✓ Création et diffusion d'un **MOOC** : visant 3 populations (médecins, psychologues / professionnels santé / familles –associations)
- ✓ Recherche de terrain inter-européenne, **étude de non-infériorité**
- ✓ Dissémination des résultats



Projets 2024-2025

Partenariats de coopération

Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies (TRIP)

Christine Evain - Langues/LIDILE

2022-2025

<https://www.trip-project.eu>

Développer des mécanismes efficaces pour la **conception et la mise en œuvre de programmes d'études inclusifs** et donnent accès à des **compétences transversales** (cf. interculturelle, citoyenneté mondiale), tout en respectant l'engagement de relever les principaux **défis sociétaux**.

Coordinateur : University of Limerick (Irlande)

Partenaires : Université Rennes 2 (France)

Université Matej Bel de Banska Bystrica (Slovaquie)

Europa-Universität Flensburg (Allemagne)

Universidad Complutense de Madrid (Espagne)

Activités

- ✓ Elaborer un cadre d'assurance qualité pour une **politique d'internationalisation @home inclusive**
- ✓ Programme de développement professionnel en ligne : **former le formateur**
- ✓ Séminaire de formation virtuel « **défi sociétal virtuel interculturel** » module pour étudiants et kit de mise en œuvre
- ✓ Publication et guide de **bonnes pratiques**
- ✓ Multiplier events : **présentation & dissémination des résultats**

Priorités EU = Inclusion (système d'enseignement supérieur) ; Innovation (méthodes et pratiques d'enseignement)

Projets 2024-2025

Erasmus Mundus

Joint Master - **TEaching foreign Languages in a Multicultural Environment (TELME)**

Christine Evain (Langues/LIDILE)

Candidature déposée 2025

<https://telme.hypotheses.org>

Un Master pour former des professionnels enseignants en langues dans la compréhension de cultures afin de favoriser la création d'un environnement de travail basé sur la tolérance, le respect mutuel au sein d'un groupe multiculturel. Suite de l'Erasmus Mundus Design Measures de 2022 à 2023.

Coordinateur : Université Rennes 2 (France)

Partenaires :

Universidad de Burgos (Espagne)

University of Limerick (Irlande)

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Pologne) Abo Akadmi (Finlande)



Design Measures - **Thinking in Action: Creative Transformation of Intercultural Common Space (TACTICS)**

Marion Holdfeldt (EUR CAPS – Arts Plastiques)

2023-2025

Un Master pour encourager les étudiants à trouver de nouvelles façons d'aborder des questions critiques dans des espaces physiques publics / contextes locaux différents et leur permettre de développer des projets aux frontières des pratiques artistiques et sociales plus courantes.

Coordinateur : Université Rennes 2 (France)

Partenaires:

TU Wien (Autriche)

Leuphana Universität Luneburg (Allemagne)

University College Cork (Irlande)

Activités :

- ✓ **Création d'un Master international :** élaboration de curriculum, parcours de mobilité, semaines intensives, accréditation
- ✓ **Elaboration de procédures conjointes :** sélection et admission des étudiants, attribution des bourses
- ✓ **Création d'outils de communication :** site web, guides étudiants
- ✓ **Validation de documents juridiques :** accord de consortium, accords étudiant, accord de partenaires associé
- ✓ **Assurer la durabilité du programme :** plan de financement, assurance qualité,



Points de vigilance & bonnes pratiques

Points de vigilance et bonnes pratiques

Une bonne communication

- ✓ avec les partenaires
- ✓ avec l'Agence Erasmus+
- ✓ pour disséminer le projet et ses résultats

Un travail d'équipe coordonné

- ✓ Co-construction dès le montage du projet
- ✓ Associer les partenaires aux décisions dans la mise en œuvre du projet
- ✓ Rédiger et valider les rapports ensemble
- ✓ Utiliser des outils de suivi et de planification

Une souplesse

- ✓ Le projet peut s'adapter pour réaliser les objectifs et répondre aux besoins du public cible
- ✓ Tout changement doit être justifié auprès de l'Agence Erasmus+ en amont et dans le rapport final

Points de vigilance et bonnes pratiques

L'inclusion des priorités de l'Union européenne

- ✓ Inclusion & diversité : adresser / intégrer des publics ayant moins d'opportunités
- ✓ Transition écologique
- ✓ Transformation numérique
- ✓ Favoriser l'engagement citoyen
- ✓ Innovation : utiliser ou créer des méthodologies / outils innovatifs.

Un contrôle continue pour assurer un projet de qualité

- ✓ Comprendre et adresser les critiques de la candidature
- ✓ Importance de l'analyse des besoins
- ✓ Mettre en place des comités
- ✓ Créer des indicateurs

Un impact pérenne

- ✓ Le projet et / ou ses résultats sont utiles et utilisables au-delà de la durée du projet
- ✓ Le projet est pérenne financièrement au-delà de la subvention de l'Union Européenne
- ✓ Reconnaissance des acquis

Université Rennes 2

Direction des relations Internationales, bâtiment D
Pôle projets et développement
Tél. : 02 99 14 19 91
dri-projets@univ-rennes2.fr
Place du Recteur Henri Le Moal 35043 Rennes cedex



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

f    in
www.univ-rennes2.fr

Évolution des projets Erasmus+ éducation formation en Bretagne de 2014 à 2024

Sources :

Mon projet Erasmus+

Commission Européenne – plateforme des résultats

Commission Européenne – résultats ECHE Stat' Erasmus+ (2014-2021)

Agence Erasmus+ France / Education Formation

⚠ Années 2014 à 2022 : les montants annoncés sont définitifs suite à la clôture des projets.

⚠ Années 2023 et 2024 : les montants sont ceux qui ont été attribués aux porteurs et peuvent donc varier en cours de projet (ce qui impactera le total au niveau national).

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Évolution des projets Erasmus+ éducation formation en Bretagne de 2014 à 2024

Action clé 1

2014 : 4,3 M€ (national : 98,1 M€) – 4,5%
 2015 : 5,5 M€ (national : 108,4 M€) – 5,1%
 2016 : 5,3 M€ (national : 108,9 M€) – 4,9%
 2017 : 6,5 M€ (national : 129,1 M€) – 5,1%
 2018 : 8,2 M€ (national : 164,8 M€) – 5%
 2019 : 9,1 M€ (national : 184,1 M€) – 5%
 2020 : 10,6 M€ (national : 192,6 M€) – 5,5%
 2021 : 8,5 M€ (national : 158,8 M€) – 5,4%
 2022 : 14,4 M€ (national : 255,2 M€) – 5,6%
 2023 : 15,8 M€ (national : 271,1 M€) – 5,8%
 2024 : 18,6 M€ (national : 329,3 M€) – 5,7%

Proportion des subventions KA1 entre 2014 et 2024

5,4% (107,2 M€)



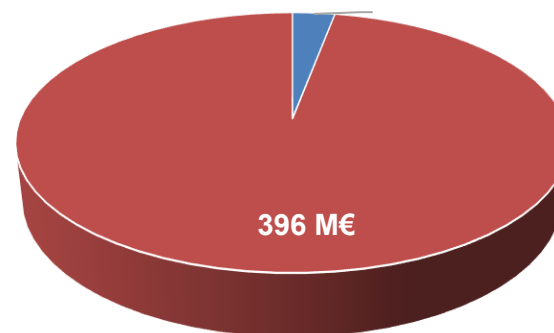
■ Bretagne ■ France

Action clé 2

2014 : 285 K€ (national : 20,4 M€) – 1,4%
 2015 : 1,1 M€ (national : 20,4 M€) – 5,5%
 2016 : 1,1 M€ (national : 22,1 M€) – 5,2%
 2017 : 166 K€ (national : 26 M€) – 0,6%
 2018 : 1,3 M€ (national : 29,4 M€) – 4,5%
 2019 : 2 M€ (national : 39,1 M€) – 5,2%
 2020 : 1,3 M€ (national : 59,3 M€) – 2,3%
 2021 : 1,9 M€ (national : 61,9 M€) – 3,1%
 2022 : 1 M€ (national : 34,2 M€) – 3,1%
 2023 : 1,6 M€ (national : 45,5 M€) – 3,7%
 2024 : 1,3 M€ (national : 37,4 M€) – 3,7%

Proportion des subventions KA2 entre 2014 et 2024

3,5% (13,8 M€)



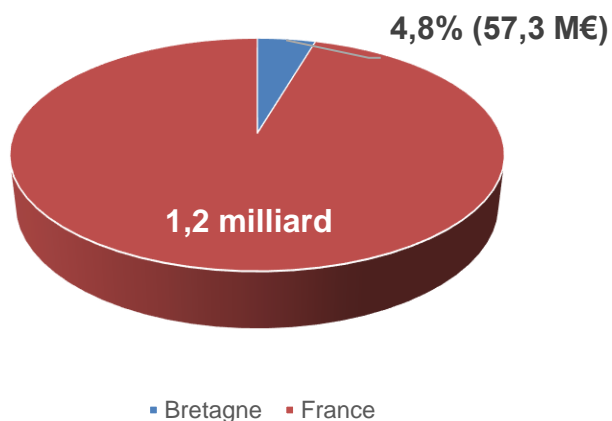
■ Bretagne ■ France



Évolution des projets Erasmus+ éducation formation en Bretagne de 2014 à 2024

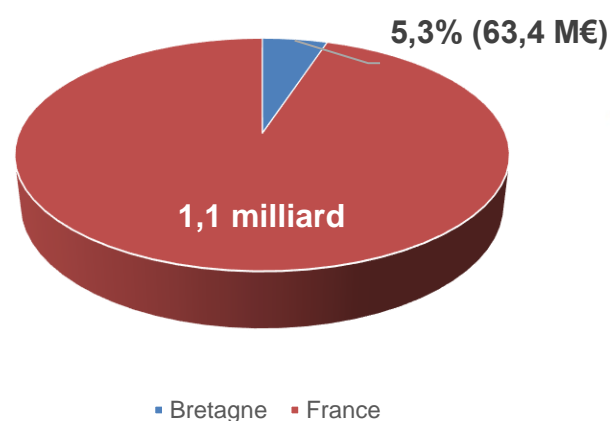
2014-2020

Part des subventions reçues par des acteurs bretons (KA1 + KA2)



2021-2024

Part des subventions reçues par des acteurs bretons (KA1 + KA2)



UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement

Évolution des projets Erasmus+ éducation formation en Bretagne de 2014 à 2024

A retenir :

- Hausse de l'engagement des acteurs bretons dans les actions du programme Erasmus+ éducation formation.
 - Augmentation du nombre de porteurs de projets
 - Augmentation des subventions allouées par porteur
- Investissement fort des acteurs en enseignement scolaire et enseignement et formation professionnels.
- Implication soutenue des établissements d'enseignement supérieur.
- Engagement à améliorer en éducation des adultes et dans les actions KA2 en général.

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



L'Europe s'engage
en Bretagne / Avec les Fonds européens
structurés et d'investissement