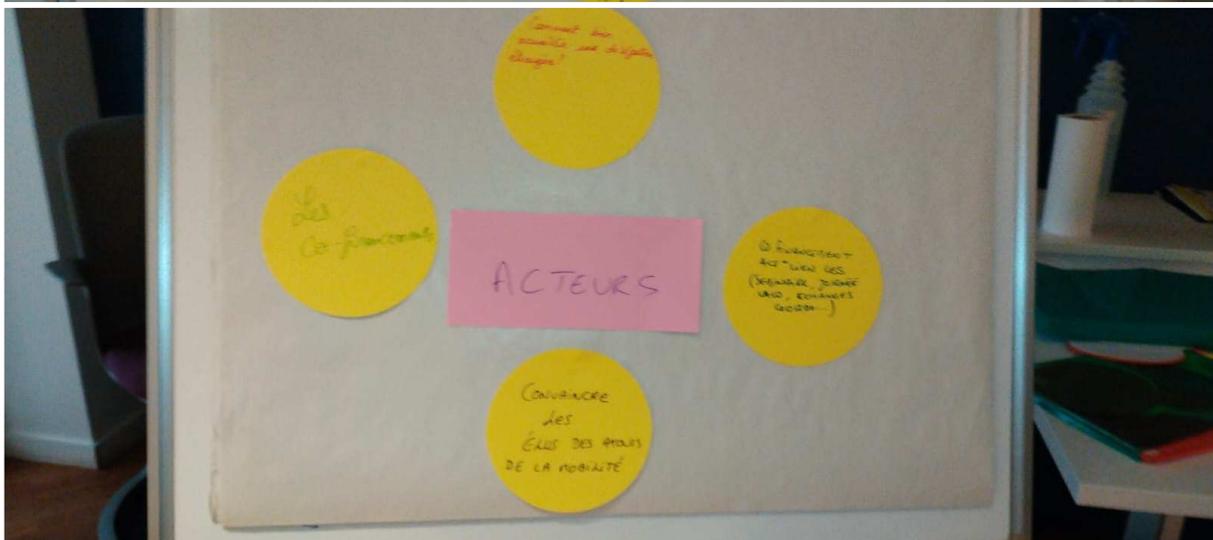
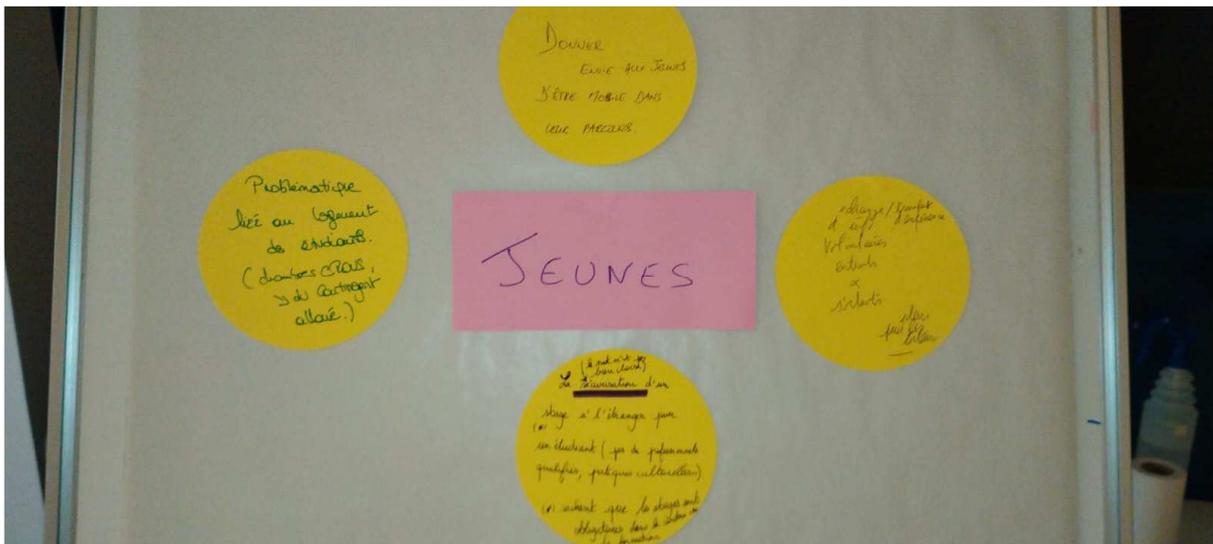


Date de l'atelier : jeudi 19 décembre 2024

Mise en discussion des défis liés à la mobilité traversés par vos structures, vos équipes, vos publics

Echanges au sein de l'atelier :

- **Tour de table.** Présentation de chacun.e des participant.es qui pour la plupart assistaient à leur 1^{er} COREMOB : 10 -15 minutes
- **Réflexion individuelle** sur les défis liés à la mobilité entrante et sortante traversés par sa structure : 10-15 minutes
- **Echanges en binôme.** Inscrire sur des post-it des idées phares partagées pendant l'échange : 15-20 minutes
- **Restitution en groupe.** Répartition des idées autour des défis concernant les jeunes et concernant les pros : 10 minutes



- **Echanges en 2 sous-groupes : 30 minutes**
- **La disponibilité / temps de travail dédié aux projets de mobilité, ici discuté sous l'angle de l'accueil d'une délégation de partenaires étrangers**
 - o Pistes étudiées : attribuer des décharges horaires à l'attention des personnes en charge de la mobilité; nécessité de sensibiliser les personnels de direction
 - o ,
 - o mobilisation de personnes ressources : partenaires du territoire et/ou volontaires ou CES qui peuvent faire des visites interculturelles et touristiques avec plaisir à le faire ;
 - o Caler cela dans une temporalité où il y a des évènements, sur le territoire en parallèle, ou des temps de réseaux
 - o Anticiper un double programme pour les élèves/étudiants accueillis mais aussi pour les enseignants/délégation accompagnante
 - o **Négocier du temps dédié pour bien faire sa mission et bien accueillir !**
- **Convaincre les élus de la plus-value des projets de mobilité pour un territoire, ici discuté lors de changement de mandats**
Pistes étudiées :
 - o Utiliser les études, rapports, enquêtes, produits par les instances européenne, nationales et locales. Etude en cours par La Région sur impacts des mobilités sur les territoires.
 - o Inviter les élus dans les espaces de valorisation : témoignage des jeunes, presse, etc.
 - o Apporter des éléments statistiques, chiffrage des jeunes touchées, diversité des profils
 - o Faciliter la compréhension des enjeux du soutien à la mobilité internationale auprès des nouveaux élus lors de changement de majorité. Vision ouverture sur le monde / ouverture des frontières/ expérience émancipatrice dans le parcours de la personne / éducation non formelle.
 - o >>> diversité des projets en Bretagne, réseau d'acteurs, CES, etc...
 - o Investir les élus dans les accueils de délégation, réunions de réseaux d'élus,
 - o Embarquer les élus dans les mobilités/délégation à l'étranger
 - o Mettre en exergue ce que font les autres territoires, mettre en « concurrence »
 - o ...
- **Les co-financements du temps de pilotage et des actions de réseaux, ici discuté sous le prisme des temps forts régionaux CES (séminaire, journée de valorisation,...)**
- **Discussion :**
 - o Partage des porteurs et des institutions (DRAJES) de l'importance de ces temps de réseau et de rencontres entre les jeunes (volontaires et tuteurs)
 - o Maintien du réseau régional, l'échange de pratique et diminue les difficultés d'accompagnement/tutorat des CES
 - o Fatigue des porteurs d'avoir les enveloppes à court terme, quelques semaines avant les évènements, et s'organiser dans l'urgence
- **La problématique liée au logement des étudiants, ici discuté sous le prisme de l'accueil des étudiants internationaux**
- **Discussion :**
 - o Baisse du contingent de chambres disponibles pour le CROUS
 - o Certains étudiants ne trouvant pas de logement, se retrouvent à dormir dans leur voiture, ou des lieux insalubres. Ce qui provoque souvent un départ prématuré, et donc une interruption de la mobilité.
- **La problématique liée à l'accès aux soins des jeunes en mobilité entrante, ici discuté sous le prisme de l'accueil des étudiants internationaux, et des volontaires internationaux**
- **Discussion :**
 - o Difficulté de trouver des médecins parlant anglais
 - o Problématiques liées à la santé mentale, au mal-être. Les interlocuteurs des jeunes internationaux en mobilité entrante (choisie) ne sont pas formés à l'accueil : infirmières, professionnelles des PAEJ (Points Accueil Jeunes)
 - o Importance d'échanger avec d'autres pros et jeunes : quels espaces à créer pour permettre ces échanges ?
 - o Penser sur mesure une préparation au retour, et un retour accompagné en fonction des types de mobilité

- **La problématique liée à la mobilisation et à la motivation**, ici discuté sous le prisme de l'accompagnement des jeunes dans le cadre d'une première mobilité (stage, volontariat, projet individuel ou collectif...)
- Discussion :
 - o Manque d'implication des collègues au sein d'une même structure
 - o Manque d'infos donc des craintes de la part des collègues.
 - o Quels leviers pour donner envie de partir aux jeunes ?
 - o Comment sensibiliser les jeunes mais aussi les professionnel.les qui gravitent autour de ces jeunes
 - o Importance du pair à pair
 - o Importance de vivre une mobilité pour tou.tes les professionnel.les qui gravitent autour du jeune
 - o Importance aussi de vivre des mobilités avec des jeunes
-
-