



collège
les Quatre Moulins

académie
Rennes

Éducation
nationale



L'espagnol au Collège Les Quatre Moulins :

- ◆ En LV2 à partir de la 5^{ème}
- ◆ En filière bilangue dès la 6^{ème} : 2,5 h d'espagnol en plus de l'anglais (4h) soit 6,5h de langue vivante par semaine
- ◆ En **S**ection **I**nternationale **E**spagnole



Section Internationale Espagnole



- Recrutement sur dossier & entretien dès la 6^{ème}
- Possibilité d'accueil à l'internat



L'unique **Section Internationale** **Espagnole** de Bretagne ! (14 en France)



◇ **LE FONCTIONNEMENT** : La section internationale comporte un certain nombre d'heures d'enseignement en espagnol :

- Histoire et géographie (2 heures hebdomadaires)
- littérature espagnole (4 heures hebdomadaires)
- Langue espagnole (2,5 heures hebdomadaires)



→ À noter : l'enseignement de la littérature et l'Histoire Géographie sont assurées par des professeurs espagnols détachés par le ministère de l'éducation nationale d'Espagne.



L'unique **Section Internationale** **Espagnole** de Bretagne !



◆ L'emploi du temps est ambitieux : de 31 à 33 heures hebdomadaires.

En 3^e, les élèves passent le Diplôme National du Brevet Inter avec des épreuves en Espagnol et ils peuvent également passer l'examen Cervantès (niveau B2).

Les élèves peuvent poursuivre la section au lycée Ronarc'h et y passer le bac international.

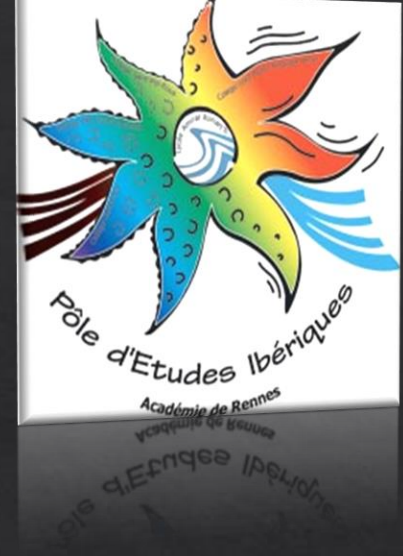
	lundi 26/06	mardi 27/06	mercredi 28/06	jeudi 29/06	vendredi 30/06
08h00	Inter 3D LITTÉRATURE ESPAGNOLE REQUENA CERDA J. [3D INTER]	PHYSIQUE-CHIMIE MENEU A. 123	MATHÉMATIQUES BELLOUR M. 129		HISTOIRE & GEOGRAPH.EMC AIME J. 102
09h00	1 2 Inter 3D HIST-GÉO - Espagnol MUNOZ AUNION F. [3 INTER]	SCIENCES VIE & TERRE DAMEE N. 122	ED.PHYSIQUE & SPORT. DUPUY A.	TECHNOLOGIE QUEMARD F. 5 techno	SCIENCES VIE & TERRE DAMEE N. 122
10h00	EDUCATION MUSICALE DELANNEY C. 109	FRANCAIS LE BIHAN S. 106	1 2 Inter 3D LITTÉRATURE ESPAGNOLE REQUENA CERDA J. [3 INTER]	1 2 Inter 3D LITTÉRATURE ESPAGNOLE REQUENA CERDA J. [3 INTER]	MATHÉMATIQUES BELLOUR M. 129
11h00	MATHÉMATIQUES BELLOUR M. 129	1 2 Inter 3D LITTÉRATURE ESPAGNOLE REQUENA CERDA J. [3 INTER]	HISTOIRE & GEOGRAPH.EMC AIME J. 102	HISTOIRE & GEOGRAPH.EMC AIME J. 102	FRANCAIS LE BIHAN S. 106
12h00					
13h00	3D chorale CHANT CHORAL COLLECT DELANNEY C. [CHORALE]		1 2 AS FOOTBALL PELLEN M. [AS foot]		3D D.Faits V DEVOIRS FAITS FOUASSSEUR I. MINTO-LE DREFF M.
13h30	ED.PHYSIQUE & SPORT. DUPUY A.	HISTOIRE & GEOGRAPH.EMC AIME J. 102		Inter 3D ESPAGNOL LV SECTION RABINEAU BOURHIS S. [3 INTER]	ANGLAIS LE SQUER M. 14
14h30		Inter 3D HIST-GÉO - Espagnol MUNOZ AUNION F. [3 INTER]		1 2 3D art AP MATHÉMATIQUES BELLOUR M. [3D GR1]	ARTS PLASTIQUES NEDELEC L. 6
15h30	FRANCAIS LE BIHAN S. 106	ESPAGNOL LV SECTION RABINEAU BOURHIS S. [3 INTER]		1 2 3D art AP FRANCAIS LE BIHAN S. [3D GR1]	
16h30	ANGLAIS LE SQUER M. 14			ANGLAIS LE SQUER M. 14	
17h30					
18h00					

Quelques projets pédagogiques de M Burel

- **Correspondance épistolaire**
- **Atelier Théâtre en Espagnol**
- **Projet Voces y Artes**
- **Autres Projets: Projets sur l'environnement (Clémi – Jeunes Reporters des Arts, des Sciences et de l'Environnement)**
- **Projet sur l'Art et la Planète (Madame Rabineau)**
- **El Día E**



Ecrire : la correspondance épistolaire



◇ 2016-2020 Mexique

◇ 2020-2023 Espagne (Cantabrie - Galice – Castilla y León)



DES OBJECTIFS
MULTIPLES

COMMUNIQUER EN
LANGUE ETRANGERE

DECOUVRIR DE
NOUVELLES CULTURES

DECOUVRIR D'AUTRES
SYSTEMES EDUCATIFS



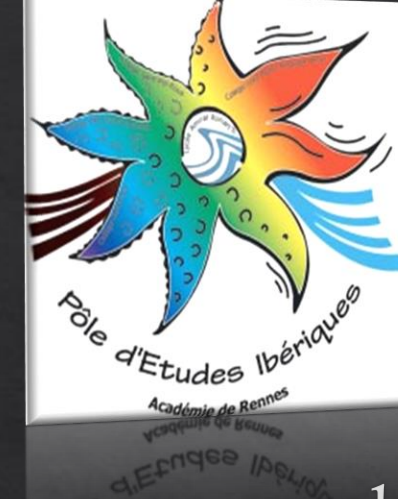


Réception des colis

- piñatas
- papel picado
- muñecas de trapo



Atelier Théâtre en Espagnol

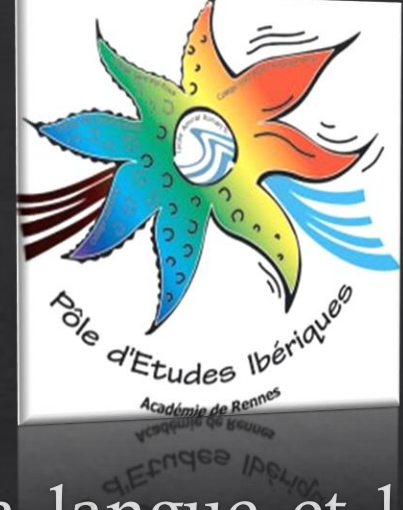


Objectifs:

- ◆ **Favoriser la prise de parole orale** → exposer les élèves à la langue espagnole. Apprendre à s'exprimer en public devant une assemblée, apprendre à faire porter sa voix (utile pour l'épreuve orale du DNB)
- ◆ **Parcours d'éducation artistique et culturel** → créer et inventer des pièces de théâtre en lien avec l'actualité hispanique tout en laissant place à l'imagination des élèves.

THEATRE ESPAGNOL

Atelier Théâtre en Espagnol



Objectifs:

- ◆ **Linguistique et Culturel – Ouverture à l'international** → La langue et la culture espagnoles seront au cœur de ce projet
- ◆ **Projet numérique** → utiliser les logiciels de montage (type movie-maker) pour que les élèves gardent une trace de leurs projets au collège.
- ◆ **Un collège pour tous** → fédérer et réunir les élèves grâce au théâtre.



<https://www.collegelesquatremoulins-brest.ac-rennes.fr/spip.php?article1492>





DES VOIX ET DES ARTS

Edition 2023



Pratiquer les langues étrangères
en contexte artistique

École – collège – lycée – du CM1 à la

Expression orale en langues vivantes

EAC Éducation culturelle et artistique

- ◆ Dire ce que l'on ressent, ce qu'on imagine
- ◆ Partager ses émotions et impressions
- ◆ Découvrir des œuvres du patrimoine culturel des langues cibles (anglais breton allemand espagnol)

Étapes avant enregistrement des productions
orales des élèves



AVRIL
MAI

- ✓ Observer, analyser des œuvres au choix
- ✓ Parler des œuvres, s'exprimer en langue



ŒUVRES ET RESSOURCES POUR LES CLASSES

pistes pédagogiques d'exploitation artistique
École primaire

pistes pédagogiques d'exploitation linguistique
Cycle 3 – déclinables cycle 4 et lycée

ACADÉMIE DE RENNES
Mission Langue

DES VOIX ET DES ARTS
2023
écoles, collèges, lycées

Anglais Breton Espagnol Allemand

PROPOSÉ PAR LA MISSION LANGUE DU FINISTÈRE

**Proyecto
Voces y Artes**

Merci de votre attention

