Commencer par mobiliser une équipe

Impliquer plusieurs services

- Adopter une approche globale d'établissement
- Impliquer plusieurs services/acteurs de l'établissement :
  - Direction
  - Equipe enseignante/formateurs
  - Relations internationales selon les cas
  - Service Vie scolaire
  - Service de gestion financière et comptable

CC BY NC SA

La démarche de projet de l'établissement

Projet d'établissement

Engagement

Démarche qualité

Reconnaissance

Stratégie européenne et internationale de l'établissement

Organisation

Mise en œuvre des principes de la Charte

Impacts attendus

CC BY NC SA

Un argumentaire en trois parties faisant écho aux trois critères d'attribution de la Charte

Pertinence
de la Déclaration de politique Erasmus

Clarté, cohérence, pertinence

Place du programme Erasmus dans la stratégie de l'établissement

Mise en œuvre des actions Erasmus et lien avec la stratégie de l'établissement

Impact de la participation au programme Erasmus

Qualité
de l'organisation et de la gestion

Gestion interne, ressources humaines, organisation de la mobilité

Capacité à mettre en œuvre les activités et assurer leur pérennité

Engagement à mettre en place une gestion de qualité

Principes de la Charte
Mise en œuvre

- *Reconnaissance des acquis d'apprentissage*
- *Mise en œuvre des priorités du programme pour 2021-2027*
  - ✓ *Inclusion*
  - ✓ *Erasmus+ Digital*
  - ✓ *Pratiques respectueuses de l'environnement*
  - ✓ *Engagement civique et citoyenneté active*

CC BY NC SA

Elaborer sa stratégie internationale d'établissement

Plusieurs questions à se poser

- Pourquoi voulez-vous rejoindre le programme Erasmus+ ? Quels sont les bénéfices attendus pour votre structure, pour vos personnels, pour vos étudiants ?
- Votre établissement a-t-il déjà une politique d'ouverture à l'international ? Si oui, listez toutes les actions déjà existantes. En quoi le programme Erasmus+ peut y contribuer ?

Si non, explorer les pistes de prises de contact avec des partenaires internationaux (réseau de vos personnels, jumelages de votre ville, contacter votre DAREIC, contacter les ambassades françaises à l'étranger, etc.)

BY NC SA

Quelles actions Erasmus+ souhaitez-vous mettre en place ?

Plusieurs questions à se poser

Si vous ciblez en priorité des actions de <u>mobilité</u> pour vos étudiants et/ou personnels :

- Souhaitez-vous mettre en place des mobilités individuelles de stages ou d'études
- Quelle est la plus-value attendue de cette mobilité par rapport au programme d'études de l'étudiant / au déroulement de carrière du personnel ?
- Sur quelle durée peuvent-ils partir en mobilité, compte tenu du programme d'études / d'enseignement ?
- A destination de quel(s) pays ?

BY NC SA

Les bons réflexes pour la rédaction

Impliquer la participation de l'ensemble de l'établissement dans le projet :

direction et/ou gouvernance
relations internationales
service pédagogique
service de gestion financière et comptable

S'appuyer sur les coopérations/partenariats déjà existants :

bonnes relations de partenariat déjà mises en pratiques
lien avec la stratégie du réseau

S'appuyer sur les pratiques existantes de l'établissement :

expliciter et valoriser ces pratiques

Reconnaître et valider la mobilité :

dans le cursus des étudiants
dans la carrière des personnels

Ne sous-estimer/minimiser aucune question de la candidature

CC BY NC SA

La Charte et après ?

La Charte n’est que le début!

Importance de rester dans une dynamique positive avec l’ensemble des équipes

Nécessité de sensibiliser les différents acteurs pour mettre en œuvre le plan d’activité prévu

Lever les freins grâce à un accompagnement adapté

Comment travailler sans se décourager devant l’ampleur du défi à relever sachant le manque de RESSOURCES et de MOYENS!!!