

**DEJ -
Déclencheur d'engagement chez les jeunes
2018-2019**

Volet Service Volontaire Européen

FR/FD MJC Bretagne / Topik / A. Morillon / C. Pecqueur

Une étude sur les expériences d'engagement en ou depuis la Bretagne des jeunes à travers deux situations :

- x Place des jeunes au sein des instances dans le réseau breton des MJC (expériences, rôle des adultes, freins et leviers...)
- x Expérience du SVE chez les jeunes et les jeunes adultes (« envoyé·e·s » et « accueilli·e·s ») : entre aspiration à la mobilité et engagement.

Zoom sur le SVE dans sept structures bretonnes : fédération dép. des Côtes-d'Armor MJC ; Jeunes à travers le Monde ; Mapar – Maison d'Accueil du Pays de Redon ; le Bureau Information Jeunesse (BIJ) de Lorient ; BIJ de Brest ; Gwennili Quimper ; la Ligue de l'Enseignement des Côtes-d'Armor et les partenaires institutionnels – Conseil régional Bretagne, DRJSCS, **Rectorat (accueil de jeunes au sein des lycées)** ;

- x Un premier état des lieux : caractéristiques des jeunes en SVE « envoyé·e·s et accueilli·e·s » depuis 10 ans par / dans les différentes structures (âge, sexe, nationalité, niveau de diplôme, durée du SVE, type de mission... ; un 1^{er} constat : un niveau de diplôme élevé malgré l'absence de pré-requis en la matière) ;
- x Un questionnaire diffusé aux « ancien·ne·s SVE » et « en cours » « envoyé·e·s » et « accueilli·e·s » via les sept structures du territoire ;
- x Des entretiens qualitatifs (focus groupe (5 à 8) dont un spécifiquement avec des jeunes accueilli·e·s dans des lycées en région Bretagne) ;
- x Des observations directes lors de temps de regroupement.

Contenu du questionnaire (et premiers questionnements) :

- x SVE et projet de mobilité / migration (en lien avec les études ou non) ;
- x SVE et projet / parcours professionnel (choix professionnel ou d'études mobilisant le registre interculturel ; l'engagement citoyen au sens large, le plurilinguisme...) ;
- x L'information sur le SVE en amont (réseau interpersonnel, point information jeunesse, plate-forme numérique information directe dans les lycées, Résidence habitat jeunes, Mission locales,...) et sur les éventuelles suites possibles ;
- x Expériences au quotidien (hébergement, nourriture, argent de poche, temps d'engagement, missions au quotidien, temps libre, pratiques linguistiques...)
- x Point de vue sur les apports de cette expérience (accueil, accompagnement, missions, prises d'initiatives, découverte de soi et des autres en situation interculturelle ...) ;

- x La formation (formelle et formelle) pendant le SVE ;
- x La place des pairs (dans le choix de s'engager, envie de témoigner et d'inciter ses pairs à vivre cette expérience d'engagement à l'étranger, amitiés, sociabilités pendant le SVE, expériences et savoirs transmis, éprouvés ensemble...) ;
- x La place des adultes (dans le choix de s'engager, envie de témoigner et d'inciter ses pairs à vivre cette expérience d'engagement à l'étranger, amitiés, sociabilités pendant le SVE, expériences et savoirs transmis, éprouvés ensemble...) ;
- x Point de vue sur les améliorations possibles et les points de vigilance ;
- x Expérience spécifique du SVE pour les jeunes étranger·ère·s accueilli·e·s dans les lycées (généraux, professionnels, agricoles) en Région Bretagne (« recrutement », type de missions, relations avec les équipes éducative et enseignante, relations avec les élèves...).