

COREMOB 6 – 18 décembre 2018 – Rennes, Courcy

Introduction

Forough Salami salue le bilan très positif du COREMOB et de l'investissement des acteurs bretons, notamment dans le cadre d'Erasmus+.

Manuel De Lima revient sur la très forte augmentation des mobilités dans le cadre formel, de 25 000 dans l'éducation nationale en 2016 à près de 45 000 en 2017. A relativiser cependant au regard du volume d'élèves bretons (600 000). Le dynamisme breton a été salué récemment à Bordeaux, lors du séminaire national des développeurs Erasmus+ de la mobilité.

Yannick Merlin excuse l'absence de Yannick Barrillet et salue la présence des membres du CESER, remerciés pour leurs travaux très riches sur la vie associative, grande source d'inspiration. Sont également remerciés les membres du comité opérationnel du COREMOB, sans qui cette instance n'aurait pas de sens.

Bilan du COREMOB 2018 – 2015

Nicolas Peretti, chef du bureau des relations internationales de la DJEPVA, Ministère de l'éducation nationale. Regard de témoin sur 4 années d'action du COREMOB.

La carte des COREMOB en France est très hétérogène : il existe encore des zones blanches suite à la circulaire de 2015, notamment dans les Régions ultra-marines. Certains COREMOB ont des fonctionnements irréguliers, et d'autres enfin sont fonctionnels et opérationnels, produisant des livrables, outils, fédérant les acteurs, etc.

La stabilité du périmètre original de la Région a facilité le maintien de la dynamique. L'existence d'une culture du travail en commun a également facilité la mise en œuvre de l'instance.

Certains enjeux sont présents dans presque tous les plans d'action des COREMOB :

- La lisibilité des actions (www.enroutepourlemonde.org, readytomooove, véhicules itinérants en Ile de France pour sensibiliser les publics les plus éloignés)
- La formation et la mise en réseau des acteurs (grand cycle de formation en Aquitaine, organisation d'Assises de la mobilité internationale et européenne en Normandie, plate-forme de professionnels readytomooove dans les Hauts de France)
- L'observation de la mobilité européenne et internationale (notamment en Ile de France, en lien avec l'ensemble des opérateurs de la mobilité)
- Certaines régions font des liens directs avec le dialogue structuré et la participation des jeunes (Normandie, Ile de France).

- Des axes plus spécifiques : le sport comme en PACA, les relations transfrontalières (Occitanie, PACA), la complémentarité des fonds européens (Occitanie)

En Bretagne, le développement de l'accueil de volontaires en SVE dans les lycées est particulièrement emblématique des rapprochements de l'éducation formelle et non formelle. Parmi les axes à développer en Bretagne, la perspective d'un diagnostic sur la mobilité entrante sera particulièrement intéressante, de même que le début des travaux avec les écoles maternelles et primaires (regarder à ce sujet les travaux de l'OFAJ).

Mise en lumière de la gouvernance du COREMOB Breton, des efforts faits pour structurer les réseaux (ERAEI, réseau des référents des missions locales, réseau des développeurs Erasmus+ Education-Formation et Jeunesse), des projets groupés qui permettent de dépasser la concurrence, et du pragmatisme du plan d'actions.

Présentation par les chefs de file de chantier et les pilotes du COREMOB des grandes plus-values de cette instance depuis 4 ans, de façon transversale aux différents chantiers :

- la place et l'implication des associations de jeunesse et d'éducation populaire dans le portage des chantiers du COREMOB : associations portées par des valeurs d'éducation populaire, mais avec des pratiques et des traductions des valeurs différentes.

Ces associations visent à favoriser l'implication des citoyens, l'engagement des jeunes dans des démarches collectives et citoyennes, l'accompagnement du citoyen pour qu'il prenne toute sa place dans la société. Les projets conduits se veulent participer de leur émancipation. La dimension interculturelle est fortement portée et défendue par l'ensemble de ces associations.

- La coopération entre institutions et associations : c'est nouveau pour les associations de participer à l'animation de l'instance régionale, à égalité avec les institutions. La « commande de l'Etat » a réuni tous les acteurs autour d'un travail collaboratif. Le travail se fait en commun, dans un climat de confiance, qui permet de partager les difficultés. C'est au sein du COREMOB que peuvent émerger des demandes qui vont devenir des chantiers (à l'image du chantier n°4 sur la formation des acteurs). Passage d'une logique de subvention à une logique partenariale. Les institutions se positionnent comme des facilitateurs au service des projets.
- La proposition d'une offre de mobilité à l'ensemble des publics jeunes, quel que soit leur statut, qu'ils soient scolaires, étudiants, en recherche d'emploi, en césure, en décrochage, en situation de handicap, publics en errance dans l'espace public. La logique de parcours de mobilité s'impose petit à petit dans chacun des départements, avec un regard spécifique à porter sur le Morbihan où les logiques partenariales peinent à se développer.
- La montée en compétence des acteurs de la mobilité avec une implication des jeunes : le plan de formation mis en œuvre s'appuie sur un recensement des besoins des acteurs et répond directement à la demande des acteurs locaux.
- Un outil d'information régionale reconnue par l'ensemble des acteurs bretons de la mobilité : avec son espace pour les jeunes, son espace pour les professionnels, sa newsletter, le site www.enroutepourlemonde.org répond aujourd'hui aux différentes

demandes concernant la mobilité européenne et internationale. Le site est reconnu et utilisé par d'autres territoires français qui ne disposent pas de plate-forme similaire ; l'espace pro est même régulièrement consulté depuis l'international. La plate-forme fonctionne grâce à un comité éditorial ouvert à tous les acteurs souhaitant y participer : de nouveaux outils de communication ont été développés et sont mis à disposition des acteurs.

- L'implication des différentes échelles territoriales pour la mobilité : l'échelon régional correspond à celui de l'animation du COREMOB, mais de nombreuses dynamiques se déclinent à l'échelle départementale (les sessions de formation par exemple), et d'autres à l'échelle locale (Pays des Vallons de Vilaine, Pays d'Auray, dynamiques autour de l'accueil de SVE à St Brieuc, Lorient, Brest, Quimper).

Questions / intervention : Questionnement sur les apprentis. Mise en lumière de la plus-value des mobilités en termes d'engagement citoyen, de prise de conscience que suscite la mobilité européenne et internationale.

Présentation des évolutions du futur programme Erasmus+ envisagées (2021 – 2027), par Christophe Rouillon, membre du comité européen des Régions

Projet de doubler les crédits Erasmus+ pour la prochaine programmation. Exigence de simplification des dépôts de dossiers. Besoin de procédures structurées pour soutenir les jumelages entre collectivités, entre établissements scolaires, jumelages universitaires, entre jeunes entrepreneurs. Le comité des Régions a réalisé un avis sur Erasmus. Un questionnaire a été lancé par le comité des Régions afin de recueillir les points de vue des citoyens sur l'avenir de l'Europe. « L'Europe est une chose trop importante pour la laisser aux politiques », si on veut vraiment une Europe forte, il faut une Europe des citoyens.

Echanges avec la salle : Propositions de Patrick Vrinat de la maison de l'Europe pour les perspectives du COREMOB :

- s'appuyer sur les comités de jumelage, de façon à mieux toucher les populations des territoires et à faire bénéficier les jeunes qui partent de ces réseaux,
- impliquer les jeunes étrangers présents sur le territoire breton : ils ont envie de faire connaître leur pays, cela permettrait de les solliciter par rapport à des demandes locales concernant leur pays.

Intervention d'Anne Morillon sur les déclencheurs de l'engagement chez les jeunes

Cette étude est menée dans le cadre du projet de SVE stratégique porté par la Fédération des MJC et financé par l'Agence Erasmus+ Jeunesse. Il s'agit d'une étude sur les expériences d'engagement en Bretagne ou depuis la Bretagne des jeunes à travers deux situations :

- Positionnement des jeunes au sein des instances dans le réseau breton des MJC
- Expérience du SVE chez les jeunes et les jeunes adultes : entre aspiration à la mobilité et engagement

Méthode : Etat des lieux, diffusion d'un questionnaire aux anciens SVE et SVE en cours, entretiens qualitatifs (focus group), des observations directes lors de temps de regroupement. Premières conclusions envisagées de l'étude pour fin juin 2019.

Actualités régionales par la Vice-Présidente Forough Salami Dadkhah

La Région Bretagne a engagé un grand travail de consultation en 2018 sur la PAC et sur les Fonds structurels. Les conclusions ont été amendées, discutées, votées en session du Conseil régional. Une démarche similaire a été menée par la suite sur le programme Erasmus+, avec une présentation en session de décembre 2018. Le travail de synthèse, intitulé « Contribution du Conseil régional de Bretagne sur l'avenir du programme Erasmus+ », a été diffusé lors du COREMOB.

Pour mieux toucher les jeunes et les sensibiliser à l'Europe, la Région Bretagne a réalisé un *serious game* sur les légendes d'Europe. L'objectif est de donner envie aux jeunes de « prendre leur sac à dos » et de partir à la découverte de l'Europe. Ce jeu sortira en janvier, sous forme d'une application disponible sur les stores *Apple* et *Google*. Il s'appuie sur *Google street view* qui permet aux jeunes de se *téléporter*, de voyager virtuellement pour découvrir une centaine de sites en Europe, les cultures européennes et des surprises, etc.

Conclusions de la journée :

Rendez-vous en décembre 2019, avec un focus particulier sur la mobilité entrante.