

Atelier 4Bis - Accueillir des SVE dans les établissements de formation

A propos du Coremob

Ce que je retiens du Coremob, ce que j'en ai compris...

C'est un espace sans concurrence, en synergie

Un espace animé par une culture altruiste et un esprit collaboratif

Force d'un réseau, tous horizons confondus

La rencontre de l'éducation formelle et de l'éducation non-formelle

C'est opérationnel, c'est un plan d'action, un enjeu stratégique sociétal

C'est un espace de travail inter-institution

Ce que j'attends concrètement du Coremob, c'est...

Approfondir des connaissances

S'informer et se former

Créer du lien entre les structures du COREMOB

Poursuivre le travail avec plus de visibilité

De l'opérationnel, des prises de décisions

Capitaliser contacts, ressources et expériences

Le sens de ma participation, pourquoi je suis là, ce qui m'intéresse...

Connaître les acteurs et l'actualité

Partager les informations, se faire connaître

Faciliter une envie, susciter une envie de partir

Approfondir le rôle d'accompagnateur

Repérer les évolutions et les perspectives

En quoi je peux contribuer...

En apportant une petite pierre à l'édifice

En apportant un regard neuf, en étant force de proposition en tant que débutants ou initié

En communiquant sur les dispositifs existants

En partageant mes expériences pour poursuivre les projets en cours, ou en créer de nouveau

En renforçant le réseau existant et proche du territoire

Atelier : Accueillir des SVE dans les établissements de formation

Présents : Malo Cyrille (Gwenili), Audrey Bolay (BIJ Lorient), Laurence Lefeuvre (JTM), Patrice Duclos (Région), Isabelle Regnault (Région), Nicolas Fournillier (DAREIC - Rectorat), Michèle Casu (BIJ de Brest), Carine Meunou (IFPEK).

Échange avec les participants sur les spécificités d'un accueil de volontaires dans les lycées et transposition possible dans d'autres établissements de formation.

Les enjeux de l'accueil d'un volontaire :

- Apporter de la distanciation aux stagiaires, étudiants avec leur formation technique, spécifique
- Développer une aisance linguistique (déblocage, partage de temps, du dialogue)
- Possibilité de créer des contacts avec les associations étudiants
- Intérêt politique de valorisation de la formation