

## Compte-rendu de l'atelier 2

Chantier 2 – Formation et mise en réseau des acteurs : job-shadowing

### **Participants**

*Claire Paugam (Léo Lagrange Ouest)*

*Nicolas Fournillier (DAREIC)*

*Alain Diulein (Président JTM)*

*Patrice Duclos( Region Bretagne)*

*Samuel Orion (Lycée Bréhoulou )*

*Yoann LePUIL (FDMJC22)*

*Clémence DELVAUX (MAPAR)*

### **Job shadowing :**

Mission de stage d'observation dans une autre structure à l'étranger

Le job shadowing permet l'échange entre des professionnels autour d'une thématique commune ou non.

Le job shadowing aurait ici pour but d'envoyer des professionnels du secteur de la mobilité et de la jeunesse dans des structures à l'étranger qui sont-elles mêmes en lien avec des structures d'éducation formelle et ainsi pour échanger et apprendre de nos différentes méthodes

### **L'expérience SVE stratégique**

dans les lycées bretons a permis des projets collectifs et des initiatives en liens directs entre les lycées et les associations locales.

Il s'agit donc de pouvoir échanger sur ce type d'expérience dans d'autres structures à l'étranger. D'où l'intérêt de la pérennisation du projet afin que tous les acteurs bretons puissent bénéficier de ce type de mobilité si ils le souhaitent.

### **Quelle réciprocité? :**

Une exacte réciprocité de personne à personne, de structure à structure. L'idée du projet est bien de pouvoir générer une mobilité des professionnels bretons dans des structures a l'étranger et un accueil des professionnels étrangers dans nos structures en Bretagne

### **Quels objectifs:**

Pérenniser la mise en place d'une plateforme européenne de Jobshadowing

Faciliter les liens entre formel et non formel et constituer un maillage des acteurs du secteur en France et en Europe..

Monter en compétences et en savoirs

Développer la notion d'Interculturalité

Renforcer les partenariats en se nourrissant des expériences de l'autre

### **Quels enjeux?**

Continuité de valoriser l'expérience en région, des personnes ressources identifiées sur ces thématiques jeunesse et renforcer les partenariats.

### **Quels acteurs? Notamment :**

Askoria

Aroeven  
FDMJC22  
MAPAR  
JTM

Référents lycées agricoles

Askoria

Lycée général

-----> 3 publics différents

### Les étapes :

= 1ère étape:

Invitation large plateforme de la mobilité, ouvrir à tout le monde: laisser ouvert

Définir l'apport des partenaires

Réunion d'information pour contribuer à la définition des objectifs et de la mise en œuvre

= 2è étape:

Comité pilotage

Avec les partenaires européens. ??

**Comment associer ces partenaires européens à cette phase?**

= 3è étape:

Rencontre de préparation

= 4è étape:

Rencontre Job shadowing

= 5è étape:

Séminaire d'évaluation, de rencontres des travailleurs de l'éducation formelle et non formelle

### Questions :

**Constitution de mobilités: 1 personne ?**

**Difficulté: 2 lignes de financement: Education et Jeunesse Quels financements?**

**Quels questionnements sur ces liens? Quel engagement de quelles structures?**

**Identifier des partenaires pour partir et accueillir ensuite**

**Dimension d'une plateforme européenne, notion de réciprocité d'envoi et d'accueil**

### A définir :

Définir l'apport des partenaires

Réunion d'information pour contribuer à la définition des objectifs et de la mise en œuvre