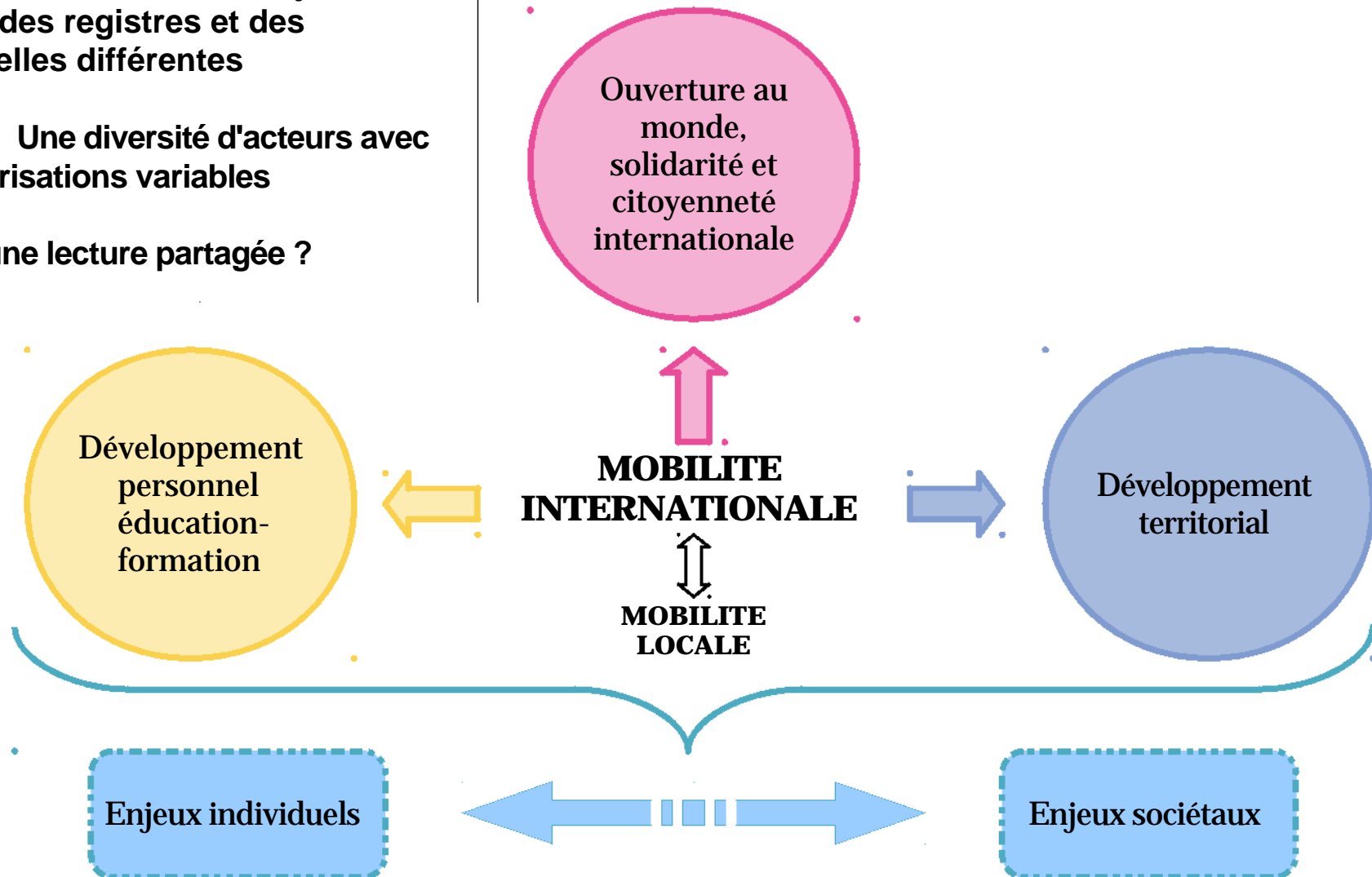


Chantier 5 – Pourquoi la mobilité internationale ? Sens, valeurs, objectifs

- Une diversité d'enjeux sur des registres et des échelles différentes
 - Une diversité d'acteurs avec priorisations variables
- => une lecture partagée ?



Axe « construction individuelle et collective »

Axe « économie »

Axe « accueil/réciprocité »

Développement personnel, éducation-formation,

- Maturité, autonomie, émancipation (familiale, sociale) , capacité de mobilité locale
- Estime de soi, confiance en soi - Se questionner sur soi, son parcours - Recherche de sens, de rupture, de reconnaissance
- Création de liens inter-personnels, socialisation
- Plaisir et épanouissement personnel

- Insertion sociale et professionnelle, employabilité - Développer les compétences et l'adaptabilité des personnes - Acquisition de compétences transversales (dont langues)

- Sentiment d'appartenance à un territoire
- Position « d'ambassadeur » - Les étudiants étrangers comme « bretons d'adoption »

Ouverture au monde, solidarité et citoyenneté internationale

- Prise de recul, de conscience (sur sa société, sa culture),
- Comprendre le fonctionnement du monde (interdépendances économiques, environnementales, lien entre local et global) et parvenir à imaginer sa place pour participer à la transformation de la société, - Enrichissement par l'ouverture aux autres cultures et partage de sa propre culture, capacité à communiquer avec l'autre
- Lutter contre les discriminations, les préjugés, la peur de l'autre - Renforcer la citoyenneté européenne, la conscience politique et l'engagement citoyen,

- Penser l'accueil de l'autre sur son territoire
- Interroger la perception des différences entre mobilités N/S et S/N (figure de l'expatrié vs figure du migrant)

Développement territorial

- Prise de conscience collective des enjeux de développement durable - Développer l'intelligence collective (échange de bonnes pratiques, innovation interculturelle)
- Développer les coopérations entre États, entre collectivités, entre acteurs du territoires (établissements scolaires, universités,...)

- Répondre aux besoins du tissu socio-économique : employabilité, compétences (transversales et linguistiques), aptitudes au travail à l'international, idées neuves - Attractivité, rayonnement économique et culturel

- Reconnaître et favoriser l'apport de toutes les formes de mobilités (y compris migrants) au développement du territoire
- Codéveloppement appuyé sur une réciprocité des mobilités