PRODUCTIONS DE L'ATELIER
« POURQUOI ACCOMPAGNER LA MOBILITE ? »
4 JUIN 2016

OBJECTIFS :	- IDENTIFIER LES BENEFICES DE LA MOBILITE INTERNATIONALE POUR LES JEUNES - ETRE EN CAPACITE DE MIEUX EXPRIMER ET VALORISER LE ROLE DE LA MOBILITE INTERNATIONALE DANS UN PARCOURS DE JEUNE AUPRES DE PARTENAIRES INSTITUTIONNELS ET POLITIQUES - REFLECHIR A UN ARGUMENTAIRE A DESTINATION DE SON PUBLIC CIBLE

ATELIER POURQUOI ACCOMPAGNER LA MOBILITE ? Travail sur le discours (arguments /contre arguments) autour de cette question

LES JEUNES ET LEUR FAMILLE (Le public cible)

Réticences et scepticismes	Leviers et contres arguments
Blocage linguistique	Si t'étais bilingue t'aurais pas besoin de partir ou tu partirais sans mon aide Tu n'as pas forcément besoin de maîtriser la langue pour partir Si tu as envie de communiquer ce ne sera pas un problème Tu peux progresser avant de partir Tu progresseras très vite en immersion
J'ai mon appart à payer, j'ai des charges financières à assumer	Le métier est le même ici & là-bas (mobilité pro) Il peut y avoir des solutions (sous location / financements.) Tu pourras toujours partir quand ce sera plus simple
A quoi ça sert / ça n'aura pas d'utilité professionnelle / c'est une perte de temps	Faire écouter ou lire des extraits de témoignages / discours des pairs Mieux se connaître, développement personnel A parcours égal peut marquer une différence
Je veux partir vite / je n'ai pas besoin d'accompagnement	La préparation fait partie du projet
C'est compliqué administrativement / Je ne connais pas la gestion de projet	Que tu partes ou pas, c'est un challenge personnel, tu vas avancer
Trop d'information grand public	C'est la première étape : défricher On est là pour aiguiller / pour accompagner C'est un fait, ça fait partie du processus
Quelle finalité dans un parcours d'étude ? (linguistique en particulier)	Légitimité professionnelle Frein à l'embauche / à la réussite du concours
Je ne veux pas que mon fils / ma fille parte dans ce pays	Témoignages / sollicitation des associations culturelles, des comités de jumelage locaux

ATELIER POURQUOI ACCOMPAGNER LA MOBILITE ? Travail sur le discours (arguments /contre arguments) autour de cette question

LES COLLEGUES, LES CHEFS, LES ADMINISTRATEURS (environnement interne à la structure)

Réticences / scepticismes	**Leviers / contres arguments**
Ce n'est pas la priorité	ça peut donner de a visibilité à l'action [de la structure], être un levier politique / financier
	travailler à accompagner la mobilité contribue à réduire les inégalités
	c'est rentable pour la société (cf. etude citée par Carole)
	une étude d'impact d' Erasmus à démontrer la plus-value professionnelle pour l'insertion
Pourquoi partir en mobilité professionnelle / faire un échange avec l'étranger	c'est donner un autre sens à son parcours (relancer / souffler / s'accomplir)
	rester crédible / légitime
	booste la créativité / renouvelle les idées
	nouveau regard / nouveau sens à son travail
	participer d'abord à des évènements de mobilité entrante peut motiver
Nos jeunes n'auront pas les moyens	**OUBLIEE !!!**
Ce sont des projets lourds et chronophages / ça va me rajouter du travail	Montrer ce que ça a apporté aux jeunes, à tel collègue
	Il existe des formations
Pourquoi perdre du temps à élaborer un parcours / un projet ?	L'insertion sera meilleure / + rapide
	C'est un outil de plus au profit des jeunes
Pourquoi devrait-on accueillir des étudiants étrangers / des volontaires européens ?	Pourquoi pas ?
	C'est en lien avec le projet stratégique de la structure / le projet éducatif etc.
	c'est un nouveau regard, la redynamisation d'un service
ça ne sera pas valorisé donc pourquoi le faire ?	on veut valoriser qui ? Nous ou le public qu'on accompagne ?
	mise en réseau
Vision du monde négative / biaisée /datée (personnel d'établissement scolaire par ex)	formations
	prépa des jeunes par des personnes autres (contournement des encadrants)

ATELIER POURQUOI ACCOMPAGNER LA MOBILITE ? Travail sur le discours (arguments /contre arguments) autour de cette question

DISCOURS DES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS ET FINANCIERS (environnement externe)

Réticences et scepticismes	**Leviers et contre arguments à trouver !**
moi je suis parti (= tout le monde peut le faire)	
on ne va pas financer des vacances	
ce n'est pas la priorité des jeunes	
on "accompagne" déjà la mobilité /il y a plein de dispositifs	

2ème partie : Echanges de pratiques et d'argumentaires autour de la mobilité entrante (en quoi la mobilité entrante contribue à favoriser la mobilité internationale des jeunes bretons?)

- Pour contre les stéréotypes des familles d'élèves d'un établissement (ex organisation d'une manifestation avec une association franco roumaine) ;
- Séance d'information avec différents parcours de mobilité / retours d'expériences sur une thématique par ex l'accès aux droits (valoriser différentes personnes présentes dans une structure et + largement) ;
- Associations culturelles / étrangères présentes sur le territoire qui peuvent témoigner des réalités de leur culture / leur pays d'origine et aider à nouer des partenariats ;
- Création d'espaces de débat ou de changement de points (éveil de l'esprit critique) ;
- Susciter la curiosité ;
- Montrer que c'est possible ;
- Expérimenter la rencontre interculturelle / de l'autre déjà avant de partir.

ATELIER POURQUOI ACCOMPAGNER LA MOBILITE ? Travail sur le discours (arguments /contre arguments) autour de cette question